

FIȘA DISCIPLINEI

CONDIȚIONAREA ȘI PĂSTRAREA PRODUSELOR AGRICOLE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila
1.3 Departamentul	Mediu Inginerie Aplicată și Agricultură
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură IFR (Buzău) / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Condiționarea și păstrarea produselor agricole					
2.2 Titularul activităților de curs			Ș.I. dr. ing. Zugravu Constanța-Laura					
2.3 Titularul activităților de laborator			Ș.I. dr. ing. Zugravu Constanța-Laura					
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână (IF)	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ (IFR)	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după alte materiale pedagogice și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studentul trebuie să aibă cunoștințe de chimie, botanică, biochimie, fitotehnie, fiziologie
4.2 de competențe	• Studentul trebuie să aibă deprinderi de lucru în laborator și de lucru la calculator în Microsoft Office

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul de la IF se înlocuiește cu activități de autoinstruire (AI) pe baza suportului de curs
5.2. de desfășurare a laboratorului	• Lucrările practice se desfășoară pe baza tematicii aferente, în strânsă corelație cu noțiunile de la curs, stimulându-se activitatea individuală a studenților și utilizarea materialelor de studiu și laborator, precum și a îndrumătoarelor de lucrări practice sau suporturilor puse la dispoziție. Se vor desfășura vizite la unități specializate din zonă. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor. • Sală dotată cu calculator cuplat la internet, videoproiector.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică perioada optimă de recoltare a culturilor agricole, precum și etapele procesării acestora și asigurarea unui management corespunzător depozitării produselor agricole.
------------	---



Aptitudini	Studentul/absolventul selectează materialul agricol ocupându-se de procedurile de achiziționare, depozitare și prelucrarea produselor agricole.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul analizează parametrii de depozitare și a termenelor de valabilitate a produselor finite și stabilește etapele de lucru și a succesiunii operațiilor pe filiera de procesare pentru produsele rezultate în urma procesării cerealelor și a plantelor tehnice.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme: Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme sau situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. – 2 credite. C4. Reflecție critică și constructivă: Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a preciza calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. – 2 credite.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problemele specifice, de actualitate ale domeniului condiționării și păstrării produselor agricole, activități care fac parte dintr-un domeniu esențial al economiei naționale și al mediului rural românesc și de care depinde în foarte mare măsură rentabilitatea activităților agricole, eficiența activităților economice la nivel local, regional și național
7.2 Obiectivele specifice	După finalizarea disciplinei, studentul va fi capabil să: -Identifice și clasifice principalele produse agricole și caracteristicile lor fizico-chimice și biologice care influențează păstrarea și condiționarea. -Aplice metode moderne de prelucrare și ambalare, adaptate tipului de produs și destinației acestuia. -Selecteze metode optime de conservare (refrigerare, congelare, deshidratare, sterilizare, pasteurizare) pentru menținerea calității și siguranței alimentare. -Monitorizeze și controleze parametrii de depozitare și transport, inclusiv temperatură, umiditate și ventilație, pentru prevenirea alterării produselor. -Evalueze calitatea produselor agricole pe baza analizelor fizico-chimice, microbiologice și organoleptice. -Identifice riscurile economice și de mediu asociate pierderilor de produse agricole și propună soluții pentru creșterea eficienței și durabilității în lanțul alimentar. -Aplicarea principiilor de siguranță alimentară și reglementările naționale și europene (HACCP, ISO, Codex Alimentarius) în procesul de condiționare și păstrare. -Dezvolte abilități practice și decizionale pentru gestionarea eficientă a activităților de post-recoltare la nivel de fermă și unități agroalimentare.

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI)	Metode de autoinstruire (AI)	Durata
Unitatea de lecție 1 Probleme generare ale condiționării și păstrării produselor agricole	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 2 Spații (construcții) pentru păstrarea produselor agricole	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 3 Componentele ecosistemului post-recoltare (masa de produse depozitate) și proprietățile fizice ale acestora	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 4 Procese de alterare a produselor agricole depozitate	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 5 Recepționarea cantitativă și calitativă a produselor agricole	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 6 Condiționarea produselor agricole	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore



Unitatea de lecție 7 Metode de păstrare a produselor agricole	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 8 Particularități ale condiționării și păstrării cerealelor	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 9 Particularități ale condiționării și păstrării semințelor oleaginoase și leguminoaselor pentru boabe	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 10 Particularități ale condiționării și păstrării tubercurilor de cartof și rădăcinilor de sfeclă	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 11 Particularități ale condiționării și păstrării plantelor medicinale și aromatice, tutunului și hameiului	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 12 Particularități ale condiționării și păstrării legumelor și fructelor	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 13 Recepționarea cantitativă și calitativă a produselor agricole	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 14 Bune practici în recepționarea, depozitarea și comercializarea produselor agricole	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Bibliografie Roman, Gh.V., Duda M.M., Imbrea Fl., Matei Gh., Timar A.V., 2012 – <i>Condiționarea și păstrarea produselor agricole</i> . Editura „Universitară”, București. Roman Gh.V., Dumbravă M., Ion V., Dobrin Ionela, Marin D.I., Bucată Lenuța Iuliana, 2003 – <i>Condiționarea și conservarea recoltei la grâu. Determinarea calității pentru panificație</i> . USAMV-OZUCA, București. Roman Gh.V., Epure Lenuta Iuliana, Toader Maria, 2014 – <i>Condiționarea și păstrarea produselor agricole</i> . Editura „Ceres”, București, DIFRED-FA. Roman, Gh.V. și colab., 2015 – <i>Fitotehnie. Vol. I. Cereale și leguminoase pentru boabe</i> . Editura „Universitară”, București. Roman, Gh.V. și colab., 2014 – <i>Fitotehnie. Vol. II. Plante tehnice, medicinale și aromatice</i> . Editura „Universitară”, București. Multon J.L. și colab., 1982 – <i>Conservation et stockage des grains et graines et produits dérivés. Vol. I-II. Technique et Documentation</i> Lavoisier, Paris. Thierier V.L. și colab., 1971 – <i>Tehnologia recepționării, condiționării și conservării produselor agricole</i> . Editura „Ceres”, București. Acte normative și bulletine elaborate pentru activitatea DCPA și ROMCEREAL. Acte, normative și instrucțiuni privind colectarea produselor agricole boabe și indici de calitate la prelucrare în țările UE. Zugravu Laura, <i>Condiționarea și păstrarea produselor agricole – note de curs, (uz intern)</i> , FIAB.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de pregătire	Durata
1. Cunoașterea instrumentelor, utilajelor și metodologiei pentru luarea (prelevarea) și formarea probelor.	Experimentul, lucrul individual sau în grupe de 2-3 studenți pe baza referatului lucrării de laborator	2 ore
2. Recepționarea calitativă a produselor agricole boabe	Experimentul, lucrul individual sau în grupe de 2-3 studenți pe baza referatului lucrării de laborator	4 ore
3. Calcule specifice operațiunilor cu produse agricole	Experimentul, lucrul individual sau în grupe de 2-3 studenți pe baza referatului lucrării de laborator	6 ore
4. Fluxul tehnologic al operațiunilor din centrele de recepționare a produselor agricole	Experimentul, lucrul individual sau în grupe de 2-3 studenți pe baza referatului lucrării de laborator	4 ore
5. Elaborarea unor ghiduri de bune practici în recepționarea, depozitarea și comercializarea Produselor agricole	Experimentul, lucrul individual sau în grupe de 2-3 studenți pe baza referatului lucrării de laborator	6 ore
6. Studii de caz privind condiționarea și păstrarea produselor agricole. Cazuri Concrete de păstrare primară, secundară, terțiară (locație, construcții, dotări, produse specifice	Experimentul, lucrul individual sau în grupe de 2-3 studenți pe baza referatului lucrării de laborator	4 ore
7. Colocviu		2 ore
Bibliografie Rizea A. și colab., 2003 – <i>Conservarea și păstrarea produselor agricole vegetale</i> . Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași. Roșca I. și colab. – „Dăunătorii de depozite și combaterea lor”, <i>Cereale și plante tehnice</i> , nr. 1, pag. 22.		



Thierer L., Volf și colab., 1971 – *Tehnologia recepționării, depozitării, condiționării și conservării produselor agricole*. Editura „Ceres”, București.
Țenu I., 1997 – *Tehnologii, procedee, mașini și instalații pentru industrializarea produselor vegetale, partea I – tehnologii și procedee*. Editura Bolta Rece, Iași.
Zugravu Laura – *Condiționarea și păstrarea produselor agricole – îndrumar de laborator (uz intern)*, FIAB

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Condiționarea și păstrarea produselor agricole” asigură formarea competențelor necesare pentru gestionarea eficientă a post-recoltării, depozitării și conservării produselor agricole, respectând standardele de calitate și siguranță alimentară. Cunoștințele și abilitățile dobândite răspund cerințelor comunității academice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din sectorul agricol, pregătind absolvenții pentru integrarea imediată pe piața muncii și pentru contribuții la inovare în domeniu. Tematica disciplinei este periodic revizuită în urma dialogului cu partenerii de practică și angajatorii, asigurând corelarea dintre cerințele de competență ale Codului COR și pregătirea oferită prin programul de studii Agricultură.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire și studiu individual suplimentar	Rezolvarea testelor grilă	Teste grilă pe parcursul semestrului	60%
	Noutatea abordării temei	Temă de casă	10%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Însușirea informațiilor teoretice și deprinderea elementelor practice	Evaluare la fiecare lucrare de laborator	10%
	Probă teoretică	Colocviu final în grup	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Dezvoltarea limbajului specific domeniului - Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în realizarea unor aplicații simple - Realizarea unui portofoliu/proiect prin participarea în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale- obținerea obligatorie notei minime 5. - Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note ≥ 5 la examenul scris - Notele acordate sunt de la 1 la 10			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect

25.09.2025




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

30.09.2025

Ș.I. dr. ing. Gabriela Alina Cioromele

Data avizării în consiliul facultății
09.10.2025

Semnătura decan
Prof.univ. ec. dr. ing. habil. Adrian Mihai Goanță



FIȘA DISCIPLINEI

AMELIORAREA PLANTELOR I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila
1.3 Departamentul	Mediu Inginerie Aplicată și Agricultură
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură IFR (Buzău) / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ameliorarea plantelor I						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I. dr. ing. Nicoleta Axinti						
2.3 Titularul activităților de laborator	Ș.I. dr. ing. Nicoleta Axinti						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână (IF)	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ (IFR)	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după alte materiale pedagogice și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor: Botanică, Fiziologia plantelor, Genetică, Tehnică experimentală, Fitotehnie, Fitopatologie, Entomologie
4.2 de competențe	Studentul trebuie să posede cunoștințe referitoare la biologia principalelor specii cultivate în câmp, genetică moleculară și populațională, înființarea și interpretarea loturilor experimentale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul de la IF se înlocuiește cu activități de autoinstruire (AI) pe baza suportului de curs.
5.2. de desfășurare a laboratorului	- Lucrările practice se desfășoară pe baza tematicii aferente, în strânsă corelație cu noțiunile de la curs, stimulându-se activitatea individuală a studenților și utilizarea materialelor de studiu și laborator, precum și a îndrumătoarelor de lucrări practice sau suporturilor puse la dispoziție. Se vor desfășura vizite la unități specializate din zonă. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor. - Sală dotată cu calculator cuplat la internet, videoproiector.



6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie principiile genetice ale ameliorării plantelor și a tehnicilor și metodelor de multiplicare a semințelor în vederea valorificării acestora pentru diverse sisteme de cultură și direcții de producție.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică metodele de inducere a variabilității genetice și principiile de selecție la principalele specii agricole.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul elaborează strategii de integrare a tehnologiilor moderne în programele de creare a soiurilor și hibrizilor de calitate superioară.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific: cunoaște și înțelege conceptele fundamentale din domeniul ameliorării plantelor (variabilitate genetică, ereditate, selecție, hibridare, heterozis, consangvinizare, germoplasmă, soi, hibrid etc.) și utilizează corect terminologia de specialitate în comunicarea orală și scrisă, în contexte academice și profesionale specifice agriculturii – 1 credit. C2. Explicare și interpretare: explică mecanismele genetice și biologice implicate în procesul de ameliorare a plantelor și interpretează rezultatele obținute în cadrul programelor de selecție și testare, analizând relațiile dintre genotip, fenotip și factorii de mediu – 1 credit. C3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme: aplică metode de bază de selecție și hibridare pentru rezolvarea unor situații tipice domeniului (creșterea producției, îmbunătățirea calității, sporirea rezistenței la boli și stres abiotici), transferând cunoștințele teoretice în activități practice desfășurate sub îndrumare – 1 credit. C4. Reflecție critică și constructivă: analizează critic eficiența metodelor și programelor de ameliorare, identifică avantajele și limitele acestora și formulează propuneri constructive pentru îmbunătățirea strategiilor de creare și evaluare a noilor soiuri și hibrizi – 0,5 credite.
Competențe transversale	CT3. Dezvoltare personală și profesională: manifestă interes pentru actualizarea continuă a cunoștințelor, utilizează surse științifice relevante și urmărește dezvoltarea competențelor profesionale în domeniu. – 0,5 credite .

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a cunoștințelor referitoare la bazele genetice ale ameliorării plantelor, aplicarea metodelor moderne de ameliorare și obținere a soiurilor și hibrizilor performanți, valorificarea acestora în cultură în scopul asigurării necesarului de hrană al omenirii, în condițiile unor producții competitive, de calitate.
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea vocabularului specific disciplinei; - Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor disciplinei studiate; - Să cunoască metodele de ameliorare a plantelor; - Însușirea de către studenți a cunoștințelor teoretice și aplicative de specialitate și formarea deprinderilor practice necesare inginerilor agronomi, în scopul obținerii unor genotipuri valoroase, testarea acestora, omologarea și introducerea în cultură a soiurilor și hibrizilor noi;

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI)	Metode de autoinstruire (AI)	Durata
Unitatea de lecție 1 Noțiuni introductive. 1.1.Obiectul și importanța ameliorării plantelor; 1.2.Bazele teoretice ale ameliorării plantelor și legăturile interdisciplinare ale ameliorării plantelor; 1.3.Obiectivele ameliorării plantelor: obiective generale (productivitatea, calitatea, rezistența la boli și dăunători, adaptabilitatea, preabilitatea la mecanizarea totală sau la recoltarea mecanizată) și obiective speciale. 1.4.Scurt istoric al ameliorării plantelor și realizări ale ameliorării plantelor din România.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 2 Materialul inițial folosit în ameliorarea plantelor. 2.1.Definiție și importanța materialului inițial folosit în ameliorarea plantelor.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore



2.2. Formele materialului inițial. Materialul inițial nou creat prin metode convenționale. Materialul inițial nou creat prin metode neconvenționale. 2.3. Colectarea, studiul și conservarea materialului inițial. 2.4. Centre de origine ale plantelor.		
Unitatea de lecție 3 Sistemele de reproducere și înmulțire ale plantelor și importanța lor pentru ameliorare. 3.1. Principalele noțiuni utilizate în ameliorarea plantelor. 3.2. Înmulțirea amfimictică. 3.3. Mecanisme morfologice, fiziologice și genetice care asigură plantelor tipul de polenizare preferat (monoecia, dioecia, ginandria, protandria, incompatibilitatea gametofitică și sporofitică, androsterilitatea nucleară, citoplasmatică și nucleocitoplasmatică). 3.4. Înmulțirea apomictică. 3.5. Noțiunile de individ, linie, familie, clonă, somaclonă, soi, hibrid comercial, cultivar, biotip, populație.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 4 Metode convenționale de ameliorare a plantelor – SELECȚIA. 4.1. Importanța selecției. 4.2. Baza teoretică a selecției. 4.3. Clasificarea și caracterizarea metodelor de selecție.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 5 Metode convenționale de ameliorare a plantelor - HIBRIDAREA. 5.1. Importanța hibridării în ameliorarea plantelor. 5.2. Alegerea formelor parentale pentru hibridare. 5.3. Tipuri de hibridare. 5.4. Selecția în populații hibride.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ora
Unitatea de lecție 6 Metode convenționale de ameliorare a plantelor – CONSANGVINIZAREA. 6.1. Definiție, importanța și procedee de autopolenizare. 6.2. Efectele consangvinizării. 6.3. Androsterilitatea.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 7 Metode convenționale de ameliorare a plantelor – MUTAGENEZA. 7.1. Definiție 7.2. Tipuri de mutații și agenți mutageni utilizați în ameliorarea plantelor. 7.3. Inducerea mutațiilor. 7.4. Selecția în cadrul formelor mutante. 7.5. Folosirea mutațiilor în ameliorarea plantelor.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 8 Metode convenționale de ameliorare a plantelor – PLOIDIA (POLIPLOIDIA) 8.1. Definiție și importanța poliploidiei. 8.2. Clasificarea și caracterizarea poliploizilor și aneploizilor. 8.3. Factori ploidizanți. 8.4. Folosirea ploidiei în ameliorarea plantelor.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 9 Metode neconvenționale de ameliorare a plantelor. 9.1. Tehnologia ADN recombinat. 9.2. Culturile în vitro. 9.3. Hibridarea somatică. 9.4 Haploidia	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Bibliografie Axinti, Nicoleta (2024). Ameliorarea plantelor I – note de curs (uz intern). Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila, Universitatea Dunărea de Jos din Galați. Bonea, Dorina (2018). Ameliorarea plantelor agricole – partea generală. Craiova: Editura Universitaria. Bonea, Dorina (2018). Ameliorarea plantelor agricole II. Craiova: Editura Universitaria. Crețu, Adrian; Simioniu, Dănuț; Crețu, Lucian (2000). Ameliorarea plantelor, producerea și multiplicarea semințelor și materialului săditor. Iași: Editura Ion Ionescu de la Brad. Cristea, Mihai (2006). Clasic și modern în ameliorarea plantelor. București: Editura Academiei. Leonte, Constantin (2011). Tratat de ameliorarea plantelor. București: Editura Academiei Române. Munteanu, Leon (2011). Tratat de ameliorarea plantelor. București: Editura Academiei. Munteanu, Leon (2012). Ameliorarea plantelor – partea generală. Cluj-Napoca: Editura Risoprint. Potlog, A.S.; Velican, V. (1972). Tratat de ameliorare a plantelor. București: Editura Academiei Republicii Socialiste România. Potlog, A.S.; Nedelea, G.; Suci, Z. (1985). Îndrumar practic de ameliorarea plantelor. Timișoara: Editura Facul. Potlog, A.S.; Suci, Z.; Lăzureanu, A.; Nedelea, G.; Moisuc, A. (1989). Principii moderne în ameliorarea plantelor. Timișoara: Editura Facul. Savatti, Mircea; Savatti Jr., Mircea; Munteanu, Leon (2003). Ameliorarea plantelor – teorie și practică. București: Editura AcademicPres. Savatti, Mircea; Nedelea, Gabriel; Ardelean, Marin (2004). Tratat de ameliorarea plantelor. Timișoara: Editura Marineasa.		



Trifan, Daniela (2010). Ameliorarea plantelor – Noțiuni pentru ingineri. București: Editura Universală.		
8.2 Laborator	Metode de pregătire	Durata
1. Organizarea procesului de ameliorare a plantelor. Organizarea procesului de ameliorare a plantelor, organisme/instituții naționale și internaționale (ISTIS, INCS, ASAS, UPOV, ISTA, OECD etc.). Institute, centre de ameliorare; alegerea și amplasarea câmpului de ameliorare; agrotehnica aplicată în câmpul de ameliorare; observații și determinări efectuate în câmpul de ameliorare; înregistrarea datelor în carnetele de observații	Prezentare explicativă, demonstrație în câmp, discuții ghidate;/ Vizită la unități specializate din zonă	2 ore
2. Păstrarea surselor de germoplasmă	Demonstrație practică, exercițiu aplicativ, discuții interactive;/ Vizită la unități specializate din zonă	2 ore
3. Biologia florală și tehnica hibridării sexuate. Biologia florală și tehnica hibridărilor sexuate la cerealele autogame (grâu și orz). Biologia florală și tehnica hibridării sexuate la leguminoase autogame (mazăre și fasole). Biologia florală și tehnica hibridării sexuate la cerealele alogame (porumb). Exemplificări privind caracteristicile florilor, castrarea, polenizarea artificială ș.a. la specii autogame și alogame.	Demonstrație practică, lucru individual și în echipă, instrucțiuni pas cu pas, observație directă a florilor	8 ore
4. Determinarea capacității de germinare a polenului. Metode indirecte - determinarea viabilității polenului prin: a) colorare carmin acetică; b) colorare cu iod în iodură de potasiu. Metode directe - testarea capacității de germinare a polenului pe mediu nutritiv solid.	Exercițiu practic ghidat, demonstrație, observație directă, analiza comparativă a rezultatelor	6 ore
5. Ameliorarea plantelor prin Selecția. Selecția în masă. Selecția individuală.	Exercițiu practic, problematizare, studiu de caz, discuții ghidate	4 ore
6. Obținerea variabilității și selecția materialului biologic în procesul de ameliorare a plantelor. Obținerea materialului inițial de ameliorare (hibridi, plante mutante și poliploide etc.) și alegerea elitelor, liniilor, familiilor sau clonelor la plantele de câmp.	Activitate practică în câmp, discuții interactive, observație și analiză a caracterelor fenotipice	4 ore
7. Determinarea variabilității caracterelor la plantele autogame și alogame	Exercițiu practic cu calcul statistic, analiză și interpretare de date, problem solving	2 ore
8. Determinarea eritabilității caracterelor la plantele alogame	Exercițiu aplicativ, analiză de date, studiu de caz, discuții pentru interpretarea rezultatelor	2 ore
9. Determinarea heterozisului la hibridii alogamelor	Activitate practică, calcul și interpretare, studiu de caz, problematizare și discuții ghidate	3 ore
10. Colocviu de laborator.	Evaluare sumativă scrisă sau/și practică	1 ore
Bibliografie Axinti, Nicoleta (2023). Ameliorarea plantelor – lucrări practice (uz intern). Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila (FIAB), Universitatea Dunărea de Jos din Galați. Bonea, Dorina; Soare, Marin (2016). Caiet de aplicații practice la ameliorarea plantelor. Craiova: Editura Universitaria. Burloi, Gh.; Crăciun, T.; Pîrvu, Th. (1967). Lucrări practice de ameliorarea plantelor agricole. București: Institutul Agronomic Nicolae Bălcescu. Potlog, A.S.; Nedelea, G.; Suci, Z. (1985). Îndrumar practic de ameliorarea plantelor. Timișoara: Editura Facla. Savatti, Mircea; Savatti Jr., Mircea; Munteanu, Leon (2003). Ameliorarea plantelor – teorie și practică. București: Editura AcademicPres. Szilagyi, Lizica; Gheorghe, Valentina; Casian, Hellene (2007). Ameliorarea plantelor – lucrări practice. București: Editura Amanda Edit.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Ameliorarea Plantelor a fost structurat pentru a răspunde nevoii angajatorilor de a avea specialiști capabili să creeze și să gestioneze programe de ameliorare pentru specii agricole și horticoale, cu scopul de a obține plante mai productive, rezistente la factori de mediu și la boli. Activitățile de laborator oferă studenților abilitățile practice necesare pentru evaluarea



caracterelor morfologice, fiziologice și genetice ale plantelor, permițându-le să selecteze și să recombine materialul biologic în vederea obținerii de varietăți superioare. Conținutul cursului reflectă evoluțiile recente în genetică, biotehnologie și ameliorare vegetală, punând accent pe aplicarea principiilor fundamentale ale selecției și hibridării, asigurând astfel o pregătire teoretică și practică solidă, recunoscută în mediul academic, de cercetare și în industrie. Tematica disciplinei este periodic actualizată pe baza dialogului cu institutele de cercetare, stațiunile de ameliorare și partenerii din sectorul agricol, asigurând corelarea între cerințele de competență ale Codului COR și competențele oferite de programul de studii Agricultură.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire și studiu individual suplimentar	Însușirea cunoștințelor teoretice din cursuri. Realizarea temelor și referatelor conform cerințelor;	Test teoretic scris sau oral; evaluare referate/teme de casă	60% (test teoretic) + 20% (minimum 2 referate/teme)
10.5 Laborator	Performanța practică; corectitudinea observațiilor și interpretarea datelor; realizarea fișelor/rapoartelor de laborator	Evaluare scrisă (cumulativă) și/sau raport de laborator	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să:			
- Definește și utilizează corect conceptele fundamentale (variabilitate genetică, selecție, hibridare, heterozis, consangvinizare, germoplasmă, soi, hibrid) și explică principiile de bază ale selecției și hibridării. - Înțelegerea proceselor: explicarea la nivel elementar a relației genotip–fenotip–mediu și a principiilor de bază ale selecției și hibridării. rezolve probleme simple de genetică aplicată și să interpreteze date elementare; - Predă minimum 2 teme/referate. - Participă la minimum 80% din lucrările de laborator, realizează fișe și rapoarte de laborator cu observații corecte și complete, rezolvă probleme simple de genetică aplicată și interpretează date elementare. - Nota minimă 5 (50% din punctajul total) la testul teoretic și la evaluarea practică cumulativă.			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Ș.I. dr. ing. Nicoleta Axinti

Semnătura titularului de laborator
Ș.I. dr. ing. Nicoleta Axinti

Data avizării în departament
30.09.2025

Semnătura directorului de departament
Ș.I. dr. ing. Gabriela Alina Cioromele

Data avizării în consiliul facultății
09.10.2025

Semnătura decan
Prof.univ. ec. dr. ing. habil. Adrian Mihai Goanță



FIȘA DISCIPLINEI

CULTURA PAJIȘTILOR ȘI PLANTELOR FURAJERE I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila
1.3 Departamentul	Mediu Inginerie Aplicată și Agricultură
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură IFR (Buzău) / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cultura pajiștilor și plantelor furajere I						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Floricel Maricel Dima						
2.3 Titularul activităților de laborator	dr. ing. Constantin Manolache						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână (IF)	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ (IFR)	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					
Studiul după alte materiale pedagogice și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor: Botanică, Fiziologia plantelor, Fitotehnie, Fitopatologie, Entomologie, Pedologie, Agrochimie, Agrotehnică, Mașini agricole.
4.2 de competențe	Identificarea și utilizarea operațională a conceptelor fundamentale ale disciplinelor de Botanică, Fiziologia plantelor, Entomologie, Fitopatologie.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul de la IF se înlocuiește cu activități de autoinstruire (AI) pe baza suportului de curs.
5.2. de desfășurare a laboratorului	- Lucrările practice se desfășoară pe baza tematicii aferente, în strânsă corelație cu noțiunile de la curs, stimulându-se activitatea individuală a studenților și utilizarea materialelor de studiu și laborator, precum și a îndrumătoarelor de lucrări practice sau suporturilor puse la dispoziție. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor. - Laboratoarele se vor baza pe studii de caz și aplicații practice pentru formarea deprinderilor, recapitularea și consolidarea cunoștințelor. - Sală dotată cu calculator cuplat la internet, videoproiector.



6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie sistemele de lucrare a solului în funcție de condițiile pedoclimatice, recunoașterea buruienilor, utilizarea de asolamente și rotații de cultură și impactului aplicării sistemelor tehnologice asupra mediului înconjurător.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică sistemele de lucrare a solului și metodele de combatere a buruienilor, monitorizează și implementează planul de management al mediului din cadrul exploatarei agricole.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul planifică lucrările solului în funcție de planta cultivată și alegerea erbicidelor în funcție de speciile de buruieni predominante din cultură în vederea adaptării producției agricole la noile reglementări și politici de mediu.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific: Utilizarea cunoștințelor privind tehnologiile de înființare și întreținere a pajiștilor și a culturilor de plante furajere, în vederea transferului și aplicării acestora în practică agricolă. - 1 credit. C2. Explicare și interpretare: Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedeele adecvate pentru particularizarea și optimizarea proceselor tehnologice de producere a furajelor provenite din pajiști. - 1 credit. C3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme: Transferul cunoștințelor în contexte colaterale, cum ar fi: reconstrucția ecologică; utilizarea pajiștilor ca sursă de germoplasmă, turism, recreere, colectare de plante medicinale și ciuperci. – 0,5 credit. C4. Reflecție critică și constructivă: Analiza critică a problemelor de mediu și a relațiilor dintre activitățile umane și ecosistemele practice. - 1 credit. C5. Creativitate și inovare: Proiectarea și realizarea unei cercetări în domeniu, asamblarea conceptelor într-un limbaj științific coerent și utilizarea lor adecvată într-o lucrare de licență. – 0,5 credite.
Competențe transversale	CT1. Autonomie și responsabilitate: Aplicarea principiilor eticii și deontologiei profesionale în activitățile practice și de cercetare agricolă. – 0,5 credite CT2. Interacțiune socială: Utilizarea eficientă a surselor bibliografice și a instrumentelor digitale pentru documentare, analiză și comunicare științifică. – 0,5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul face parte din structura modulului de discipline de specialitate aplicative. Având în vedere complexitatea tematicii, cursul este gândit conform principiilor funcționalității și coerenței. Obiectivul general al cursului se referă la abordarea multifuncțională a pajiștilor cu accent pe funcția de obținere și producție în vederea asigurării unui furaj de calitate.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și identificarea oportunităților și amenințărilor ce vizează pajiștile la nivel global dar și la noi în țară. Impactul ecologic, social, cultural al pajiștilor. - Dezvoltarea capacității de a interpreta și analiza proprietățile structurale și funcționale ale plantelor furajere, în relație cu factorii de mediu, în ecosistemul de pajiște. - Însușirea tehnicilor de evaluare a agroecosistemelor practice pe baza analizei covorului vegetal. - Explicarea/argumentarea necesității utilizării tehnicilor și metodelor de ameliorare a pajiștilor permanente degradate. - Deprinderea tehnicilor de înființare și întreținere a gazonului – impactul ecologic și social. - Explicarea necesității utilizării în practică, unor sisteme differentiate (pășunat - cosit) de utilizare economică a pajiștilor.

8. Conținuturi



8.1 Activități de autoinstruire (AI)	Metode de autoinstruire (AI)	Durata
Unitatea de lecție 1 Importanța, clasificarea și răspândirea pajiștilor. 1.1. Noțiuni introductive. 1.2. Importanța pajiștilor. 1.3. Clasificarea și răspândirea pajiștilor	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 2 Vegetația pajiștilor permanente. 2.1 Graminee. 2.2 Leguminoase. 2.3 Ciperacee și juncacee. 2.4 Plante din alte familii botanice	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 3 Tipologia pajiștilor. 3.1 Principiile de bază ale tipologiei pajiștilor. 3.2 Metode folosite pentru identificarea tipurilor de pajiști. 3.3 Unități zonale și intrazonale de vegetație. 3.4 Principalele tipuri de pajiști din România	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 4 Îmbunătățirea pajiștilor. 4.1 Lucrări de suprafață. 4.1.1 Lucrări tehnico culturale. 4.1.2 Combaterea vegetației lemnoase. 4.1.3 Combaterea buruienilor. 4.1.4 Îmbunătățirea regimului de umiditate. 4.1.5 Îmbunătățirea regimului de nutriție. 4.1.6 Prevenirea și combaterea eroziunii solului pe pajiști. 4.1.7 Supraînsămânțarea. 2 Lucrări radicale	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 5 5. Pajiștile temporare. 5.1 Pajiști temporare înființate în locul pajiștilor permanente degradate. 5.1.1 Alegerea terenului. 5.1.2 Pregătirea terenului. 5.1.3 Culturile premergătoare. 5.1.4 Fertilizarea de bază și amendamentarea. 5.1.5 Specii și soiuri folosite la înființarea pajiștilor temporare. 5.1.6 Alcătuirea amestecurilor de graminee și leguminoase perene. 5.1.7 Sămânța și semănatul. 5.1.8 Lucrările de îngrijire. 5.1.9 Folosirea pajiștilor temporare. 5.1.10 Refacerea pajiștilor temporare. 5.2 Pajiști temporare înființate în teren arabil	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ora
Unitatea de lecție 6 Folosirea pajiștilor. 6.1. Folosirea pajiștilor prin pășunat. 6.1.1. Importanța pășunilor și a nutrețului verde în hrana animalelor. 6.1.2. Particularitățile creșterii și consumului plantelor de pe pășuni. 6.1.3. Sisteme de pășunat. 6.1.4. Principiile folosirii raționale a pășunilor. 6.1.5. Tehnica pășunatului. 6.2. Folosirea pajiștilor prin cosit. 6.2.1. Importanța fânului pentru asigurarea bazei furajere. 6.2.2. Recoltarea fânețelor. 6.2.3. Pregătirea fânului. 6.2.4. Depozitarea și păstrarea fânului	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 7 Graminee anuale furajere. 7.1. Porumbul furajer (<i>Zea mays</i> L.) 7.2. Orzul (<i>Hordeum vulgare</i> L.) 7.3. Ovăzul (<i>Avena sativa</i> L.) 7.4. Secara (<i>Secale cereale</i> L. var. <i>vulgare</i> Körn). 7.5. Sorgul furajer (<i>Sorghum bicolor</i>). 7.6. Iarba de Sudan (<i>Sorghum sudanense</i>). 7.7. Meiul (<i>Panicum miliaceum</i>)	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 8 Leguminoase anuale furajere. 8.1. Mazărea comună (<i>Pisum sativum</i> L.), Mazărea furajeră (<i>Pisum sativum</i> ssp. <i>arvense</i> L.) 8.2. Soia (<i>Glycine max</i> (L.) Merr. 8.3. Măzăricea de toamnă (<i>Vicia pannonica</i> Crantz), Măzăricea păroasă (<i>Vicia villosa</i> Roth.), Măzăricea de primăvară (<i>Vicia sativa</i> L.) 8.4. Bobul (<i>Vicia faba</i> L.). 8.5. Lupinul alb (<i>Lupinus albus</i> L.), Lupinul galben (<i>Lupinus luteus</i> L.), Lupinul albastru (<i>Lupinus angustifolius</i> L.). 8.6. Latirul (<i>Lathyrus sativus</i> L.). 8.7. Fasolița (<i>Vigna sinensis</i> (Torn.) Endl.). 8.8. Seradela (<i>Ornithopus sativus</i> L.) 8.9. Trifoiul persan (<i>Trifolium resupinatum</i> L.). 8.10. Trifoiul incarnat (<i>Trifolium incarnatum</i> L.). 8.11. Trifoiul de Alexandria (<i>Trifolium alexandrinum</i> L.).	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore



Bibliografie F. M. Dima, <i>Cultura pajiștilor și plantelor furajere I – Curs</i> , disponibil online pe platforma Times. C. Samuil, V. Vântu, M. Stavarache, <i>Producerea și conservarea furajelor</i> , Iași, Editura «Ion Ionescu de la Brad», 2019. V. Vântu și colab., <i>Cultura pajiștilor și a plantelor furajere</i> , Iași, Editura Ion Ionescu de la Brad, 2004. Luminița Cojocariu, <i>Producerea furajelor</i> , Timișoara, Editura Solness, 2005. Teodor Marușca, <i>Recurs la tradiția satului. Opinii agrosilvopastorale</i> , Brașov, Editura Universității „Transilvania”, 2012.		
8.2 Laborator	Metode de pregătire	Durata
1.Situația pajiștilor din România. Factorii limitativi ai productivității pajiștilor permanente	Expunere, prezentare Power Point (grafice, scheme, desene, tabele), Demonstrație practică,	2 ore
2.Recunoașterea principalelor plante din pajiști: graminee, leguminoase, rogozuri și pipiriguri, specii din alte familii botanice;	problematizare. Activitate frontală, pe grupe, individuală; Studenții primesc teme individuale pentru pregătirea unui studiu tehnic cu aplicabilitate în pajiști, după modelul realizat la L.P.	4 ore
3.Rolul pajiștilor în dezvoltarea durabilă a agriculturii		4 ore
4.Îmbunătățirea pajiștilor prin lucrări de suprafață		4 ore
5.Îmbunătățirea regimului de nutriție a plantelor prin corectarea reacției solului prin amendare și o fertilizare corespunzătoare		4 ore
6.Supraînsămânțarea pajiștilor degradate	Expunere, demonstrație practică, problematizare)	2 ore
7.Strategii de înființare a pajiștilor temporare	Bibliografie suplimentară	4 ore
8.Valorificarea pajiștilor		4 ore
Bibliografie F. M. Dima, <i>Cultura pajiștilor și plantelor furajere – Caiet de lucrări practice I</i> , disponibil online pe platforma Times. V. Mocanu, N. Dragomir, V. A. Blaj, T. A. Ene, M. A. Tod, V. Mocanu, <i>Pajiștile României – resurse, strategii de îmbunătățire și valorificare</i> , IDCP Brașov, 2021. V. Vântu și colab., <i>Cultura pajiștilor și a plantelor furajere</i> , Iași, Editura Ion Ionescu de la Brad, 2004. Florin Păcurar, Ioan Rotar, <i>Metode de studiu și interpretare a vegetației pajiștilor</i> , Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2014. Marinel Horablaga, Cristian Bostan, Luminița Cojocariu, <i>Cultura pajiștilor și a plantelor furajere</i> , 2014. Teodor Marușca, V. Mocanu, E. Haș, Monica Tod, Andreea Andreoiu, Marcela Dragoș, V. Blaj, T. Ene, D. Silistru, E. Ichim, P. Zevedei, C. Constantinescu, S. Tod, <i>Ghid de întocmire a amenajamentelor pastorale</i> , Brașov, Editura Capolovoro, 2014.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Cultura pajiștilor și plantelor furajere” răspunde cerințelor comunității științifice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul agricol, prin dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare înființării, întreținerii și valorificării pajiștilor și culturilor furajere. Conținuturile teoretice și practice permit evaluarea și gestionarea durabilă a ecosistemelor de pajiște, aplicarea tehnologiilor și soluțiilor agroecologice, precum și utilizarea cunoștințelor în contexte multifuncționale (reconstrucție ecologică, conservarea biodiversității, turism și recreere). Totodată, disciplina dezvoltă competențe transversale esențiale: etica profesională, lucrul în echipă, comunicarea și utilizarea resurselor digitale. Tematica disciplinei este periodic revizuită în urma dialogului cu partenerii de practică și angajatorii, asigurând corelarea dintre cerințele de competență ale Codului COR și pregătirea oferită prin programul de studii Agricolă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire și studiu individual suplimentar	Înșușirea obiectivelor generale și specifice	Evaluare cumulativă (sumativă) prin test teoretic scris	70%
10.5 Laborator	Înșușirea obiectivelor generale și specifice	Evaluare cumulativă (sumativă) prin test teoretic	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Înșușirea noțiunilor de bază ale disciplinei. - Obținerea minimum 50% din punctaj pentru fiecare tip de evaluare (curs și laborator). - Nota minim 5,00			





Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. ing. Floricel Maricel Dima

Semnătura titularului de laborator
Conf. dr. ing. Floricel Maricel Dima

Data avizării în departament
30.09.2025

Semnătura directorului de departament
Ș.I. dr. ing. Gabriela Alina Cioromele

Data avizării în consiliul facultății
09.10.2025

Semnătura decan
Prof.univ. ec. dr. ing. habil. Adrian Mihai Goanță

ADRESĂ

Str. Domnească nr. 47,
Galați, România

CONTACT

Tel: 0336 130 108
Fax: 0236 461 353

ONLINE

rectorat@ugal.ro
www.ugal.ro

Operator înscris sub nr. 36338 în registrul de evidență
a prelucrărilor de date cu caracter personal.

Pagina 5 | 5



FIȘA DISCIPLINEI FITOTEHNIE II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila
1.3 Departamentul	Mediu Inginerie Aplicată și Agricultură
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură IFR (Buzău) / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fitotehnie II						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I. dr. ing. Aurica Soare						
2.3 Titularul activităților de laborator	Ș.I. dr. ing. Andreea Raluca Chiriac/Ș.I. dr. ing. Nicoleta Axinti						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână (IF)	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator/proiect	2+1
3.4 Total ore din planul de învățământ (IFR)	70	din care: 3.5 AI	28	3.6 laborator/proiect	28+14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după alte materiale pedagogice și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază de botanică, pedologie, agrochimie și agrometeorologie, necesare pentru înțelegerea cerințelor biologice ale plantelor și a tehnologiilor de cultură.
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul de la IF se înlocuiește cu activități de autoinstruire (AI) pe baza suportului de curs.
5.2. de desfășurare a laboratorului/proiectului	- Lucrările practice se desfășoară pe baza tematicii aferente, în strânsă corelație cu noțiunile de la curs, stimulându-se activitatea individuală a studenților și utilizarea materialelor de studiu și laborator, precum și a îndrumătoarelor de lucrări practice sau suporturilor puse la dispoziție. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor. - Tema proiectului este aprobată de cadrul didactic; trebuie să aibă relevanță pentru disciplina fitotehnie și caracter aplicativ. Se bazează pe surse științifice (manuale, lucrări de specialitate, ghiduri tehnologice, date pedoclimatice reale). Studentul trebuie să consulte cel puțin 3 surse bibliografice. - Sală dotată cu calculator cuplat la internet, videoproiector, echipamente și instrumente didactice.



6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie sistemele de lucrare a solului în funcție de condițiile pedoclimatice, recunoașterea buruienilor, utilizarea de asolamente și rotații de cultură și impactului aplicării sistemelor tehnologice asupra mediului înconjurător.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică sistemele de lucrare a solului și metodele de combatere a buruienilor, monitorizează și implementează planul de management al mediului din cadrul exploatației agricole.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul planifică lucrările solului în funcție de planta cultivată și alegerea erbicidelor în funcție de speciile de buruieni predominante din cultură în vederea adaptării producției agricole la noile reglementări și politici de mediu.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific: Cunoașterea înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului de cultura a plantelor de câmp și în special ale plantelor tehnice și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - 1 credit. C2. Explicare și interpretare: Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc., asociate domeniului, prin folosirea cunoștințelor la elaborarea unor tehnologii de cultura pentru speciile de plante tehnice în concordanță cu condițiile climatice și edafice concrete ale unei zone - 1 credit. C3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme: Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme sau situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. prin aplicarea unor tehnologii de cultura în concordanță cu cerințele față de factorii ecologici și ținând cont de particularitățile morfologice și biologice ale speciilor de plante tehnice - 1 credit. C4. Reflecție critică și constructivă: Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii, prin folosirea unor metode de evaluare necesare în vederea evaluării impactului factorilor de mediu și a organismelor daunatoare asupra creșterii și dezvoltării plantelor - 1 credit. C5. Creativitate și inovare: Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu, prin elaborarea unor proiecte care să identifice tehnologii neconvenționale de cultura pentru cultura plantelor tehnice – 1 credit.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților necesare pentru elaborarea și aplicarea tehnologiilor de cultură la plantele tehnice, în funcție de particularitățile biologice și ecologice ale acestora, evaluarea factorilor care influențează producția, și aplicarea principiilor agriculturii durabile în optimizarea randamentului și calității recoltelor.
7.2 Obiectivele specifice	Studentul, după parcurgerea disciplinei, trebuie să fie capabil să: - Identifice caracteristicile biologice, ecologice și tehnologice ale plantelor tehnice și ale culturilor de câmp. - Elaboreze și aplice itinerarii tehnologice adaptate condițiilor pedoclimatice și obiectivelor de producție. - Selecteze soiuri/hibrizi, planifice fertilizarea și protecția fitosanitară pentru optimizarea producției. - Analizeze factorii de mediu și aplice principiile agriculturii durabile pentru creșterea randamentului și calității recoltelor. - Realizeze proiecte practice privind programarea culturilor, norma de sămânță, cantitatea de îngrășămintă și estimarea producției.

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI)	Metode de autoinstruire (AI)	Durata
Unitatea de lecție 1 și 2 Plante oleaginoase – Caracteristici comune ale plantelor producătoare	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore



de grăsimi vegetale; tehnologia de cultură la floarea-soarelui		
Unitatea de lecție 3 Tehnologia de cultură la rapiță	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 4 Tehnologia de cultură la in pentru ulei	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 5 Tehnologia de cultură la șofranul și ricin	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 6 Caracterizarea generală a plantelor textile; tehnologia de cultură la in pentru fibră	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ora
Unitatea de lecție 7 Tehnologia de cultură la cânepă	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 8 Tehnologia de cultură la bumbac	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 9 și 10 Tehnologia de cultură la cartof	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 11 și 12 Tehnologia de cultură la sfeclă pentru zahăr	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 13 Tehnologia de cultură la tutun	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 14 Tehnologia de cultură la hamei	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Bibliografie Bâlțeanu, Gh., 1998 – <i>Fitotehnie</i>, Ediția a II-a, vol. II, Editura Ceres, București. Bărbulescu, Al. și colab., 2003 – <i>Bolile și dăunătorii culturilor de câmp</i>, Editura Ceres, București. Berca, Mihai, 2011 – <i>Transformarea modernă a agriculturii</i>, Editura Ceres, București. Berca, Mihai, 2004 – <i>Managementul integrat al buruienilor</i>, Editura Ceres, București. Borceanu, I. și colab., 2006 – <i>Tehnici de cultură și protecție a plantelor tehnice</i>, Editura de Vest, Timișoara. Chirilă, Constantin, 2001 – <i>Biologia buruienilor</i>, Editura Ceres, București. Hămăjan, H., 2002 – <i>Fitotehnie</i>, USAMV București. Morar, Florica, 2012 – <i>Rapița, o cultură cu valențe ecologice</i>, Editura Matrixrom, București. Muntean, L., Bercean, I., Axinte, M., Roman, Gh., 2001 – <i>Fitotehnie</i>, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași. Muntean, L., 1997 – <i>Mic tratat de Fitotehnie</i>, Editura Ceres, București. Oancea, Ioan, 2008 – <i>Tehnologii agricole performante</i>, Editura Ceres, București. Plămădeala, Boris, 2008 – <i>Cartoful cultivat pe suprafețe mici</i>, Editura Ceres, București. Paraschivu, I., Aurelian, Marius, 2008 – <i>Combaterea integrată a patogenilor și dăunătorilor la principalele culturi de câmp</i>, Editura Sitech, Craiova. Panaiteanu, Liliana, 2009 – <i>Fitotehnie – plante oleaginoase, plante textile</i>, Editura Universitară, București. Roman, Gheorghe Valentin și colab., 2012 – <i>Fitotehnie – plante tehnice, medicinale și aromatice</i>, Editura Universitară, București. Sin, Gh. (colectiv), 2000 – <i>Tehnologii moderne pentru cultura plantelor de câmp</i>, Editura Ceres, București. Sin, Gh., 2005 – <i>Managementul tehnologic al culturilor de câmp</i>, Editura Ceres, București. Țăbăra, Valeriu, 2005 – <i>Fitotehnie – plante tehnice, oleaginoase și textile</i>, Editura Brumar, Timișoara. Soare Aurica, <i>Fitotehnie II – note de curs, (uz intern)</i>, FIAB.		
8.2 Laborator	Metode de pregătire	Durata
1.Caractere de recunoaștere a semințelor la plantele tehnice.	Observare directă, analiză practică	2 ore
2.Analiza particularităților morfo-anatomice la floarea-soarelui și determinarea umidității de echilibru la recolta plantelor cu semințe bogate în grăsimi. Determinarea fazelor de creștere-dezvoltare stadială și a componentelor randamentului la floarea-soarelui.	Expunere explicativă, observare directă, exercițiu aplicativ	2 ore
3.Analiza particularităților morfologice și a fazelor de creștere-dezvoltare stadială la plantele de rapiță.	Expunere explicativă, analiză practică	8 ore
4.Analiza caracteristicilor morfologice la plantele de ricin, șofranul și in pentru ulei.	Expunere explicativă, analiză practică	6 ore
5.Analiza caracteristicilor morfologice la plantele de in pentru fibră, cânepă și bumbac; particularitățile fibrelor.	Expunere explicativă, observare directă	4 ore
6.Determinarea particularităților morfo-anatomice la plantele de cartof. Analiza fazelor de creștere-dezvoltare stadială și a componentelor randamentului la cartof.	Expunere explicativă, observare directă	4 ore
7. Analiza particularităților morfo-anatomice și a fazelor de creștere-	Expunere explicativă, observare	2 ore



dezvoltare la sfecla de zahăr.	directă	
8.3.Proiect	Metode de pregătire	Durata
Stabilirea conținutului proiectului: Studiu de caz: „Elaborarea unui itinerariu tehnologic pentru o cultură de câmp”	Analiza, cunoașterea și însușirea itinerarului tehnic pentru principalele culturi de plante oleaginoase (floarea-soarelui, rapiță, ricin, sofranel, in pentru ulei), plante textile (in pentru fibră, cânepă, bumbac), leguminoase pentru boabe, cereale paioase și prășitoare, cartof și sfeclă de zahăr.	2 ore
2.Elaborarea proiectului (Lucru individual și/sau în grup, îndrumare individuală)	- Analiza condițiilor pedoclimatice și ecologice ale terenului - Alegerea speciei și a soiului/hibridului - Elaborarea itinerarului tehnologic complet: pregătirea terenului, rotația culturilor, semănatul și densitatea optimă, fertilizarea și aplicarea îngrășămintelor, protecția fitosanitară, recoltarea și prelucrarea recoltei - Calculul normei de sămânță și a cantității de îngrășămintă - Estimarea producției și evaluarea randamentului - Prezentarea și argumentarea proiectului	10 ore
3. Predare și susținere proiect.	Evaluare finală.	2 ore
Bibliografie Bâlțeanu, Gh., 1998 – <i>Fitotehnie</i>, Ediția a II-a, vol. II, Editura Ceres, București. Bărbulescu, Al. și colab., 2003 – <i>Bolile și dăunătorii culturilor de câmp</i>, Editura Ceres, București. Berca, Mihai, 2011 – <i>Transformarea modernă a agriculturii</i>, Editura Ceres, București. Berca, Mihai, 2004 – <i>Managementul integrat al buruienilor</i>, Editura Ceres, București. Borceanu, I. și colab., 2006 – <i>Tehnici de cultură și protecție a plantelor tehnice</i>, Editura de Vest, Timișoara. Chirilă, Constantin, 2001 – <i>Biologia buruienilor</i>, Editura Ceres, București. Hămăjan, H., 2002 – <i>Fitotehnie</i>, USAMV București. Morar, Florica, 2012 – <i>Rapița, o cultură cu valențe ecologice</i>, Editura Matrixrom, București. Muntean, L., Bercean, I., Axinte, M., Roman, Gh., 2001 – <i>Fitotehnie</i>, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași. Muntean, L., 1997 – <i>Mic tratat de Fitotehnie</i>, Editura Ceres, București. Oancea, Ioan, 2008 – <i>Tehnologii agricole performante</i>, Editura Ceres, București. Plămădeala, Boris, 2008 – <i>Cartoful cultivat pe suprafețe mici</i>, Editura Ceres, București. Paraschivu, I., Aurelian, Marius, 2008 – <i>Combaterea integrată a patogenilor și dăunătorilor la principalele culturi de câmp</i>, Editura Sitech, Craiova. Panaiteanu, Liliana, 2009 – <i>Fitotehnie – plante oleaginoase, plante textile</i>, Editura Universitară, București. Roman, Gheorghe Valentin și colab., 2012 – <i>Fitotehnie – plante tehnice, medicinale și aromatice</i>, Editura Universitară, București. Sin, Gh. (colectiv), 2000 – <i>Tehnologii moderne pentru cultura plantelor de câmp</i>, Editura Ceres, București. Sin, Gh., 2005 – <i>Managementul tehnologic al culturilor de câmp</i>, Editura Ceres, București. Țăbăra, Valeriu, 2005 – <i>Fitotehnie – plante tehnice, oleaginoase și textile</i>, Editura Brumar, Timișoara. Soare Aurica, <i>Fitotehnie II – îndrumar de laborator</i>, (uz intern), FIAB.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Fitotehnie II pregătește studenții pentru cultura plantelor de câmp (plante oleaginoase, plante textile, cartof și sfeclă de zahăr), dezvoltând competențe în elaborarea și aplicarea itinerariilor tehnologice, selecția soiurilor și hibridilor, rotația culturilor, fertilizare, protecția fitosanitară și evaluarea randamentului, în conformitate cu standardele profesionale și cerințele angajatorilor din domeniu. Conținutul cursului este conform cu cunoștințele în domeniu, fiind actualizat în timp real cu rezultatele cercetărilor



efectuate în cultura plantelor tehnice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire și studiu individual suplimentar	- Capacitatea de sinteză și prelucrare a informațiilor primite; - Capacitatea de definire a conceptelor și aplicarea cunoștințelor teoretice;	Evaluare cumulativă (sumativă) prin test teoretic scris	50 %
10.5 Laborator/proiect	Însușirea principiilor de bază ale activităților de laborator	Evaluare cumulativă sumativă scrisă/raport de laborator	30 %
	Conținut științific și corectitudine tehnică; Capacitate de analiză și argumentare; Modul de prezentare/susținere a proiectului.	Evaluare prin lucrare scrisă (document proiect) și prezentare orală	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei. - Obținerea minimum 50% din punctaj pentru fiecare tip de evaluare (curs, laborator și proiect).			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Ș.I. dr. ing. Aurica Soare

Semnătura titularului de laborator
Ș.I. dr. ing. Andreea Raluca Chiriac
Ș.I. dr. ing. Nicoleta Axinti

Data avizării în departament
30.09.2025

Semnătura directorului de departament
Ș.I. dr. ing. Gabriela Alina Cioromele

Data avizării în consiliul facultății
09.10.2025

Semnătura decan
Prof.univ. ec. dr. ing. habil. Adrian Mihai Goanță



FIȘA DISCIPLINEI ZOOTEHNIE GENERALĂ I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila
1.3 Departamentul	Mediu Inginerie Aplicată și Agricultură
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură IFR (Buzău) / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Zootehnie generală I						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I. ec. dr. ing. Mihaela Pila						
2.3 Titularul activităților de laborator	Ș.I. ec. dr. ing. Mihaela Pila						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână (IF)	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ (IFR)	42	din care: 3.5 AI	28	3.6 laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după alte materiale pedagogice și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea disciplinelor:
4.2 de competențe	• Studentul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul de la IF se înlocuiește cu activități de autoinstruire (AI) pe baza suportului de curs.
5.2. de desfășurare a laboratorului	- Lucrările practice se desfășoară pe baza tematicii aferente, în strânsă corelație cu noțiunile de la curs, stimulându-se activitatea individuală a studenților și utilizarea materialelor de studiu și laborator, precum și a îndrumătoarelor de lucrări practice sau suporturilor puse la dispoziție. Se vor desfășura vizite la unități specializate din zonă. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor. - Sală dotată cu calculator cuplat la internet, videoproiector.



6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie elementele de sistematică zootehnică și a tehnologiilor de creștere a animalelor și păsărilor.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică principii de ameliorare, zooigenă și de nutriție la animale și păsări.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul proiectează o fermă zootehnică și estimează costurile în funcție de speciile de animale și păsări.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific: cunoaște și înțelege conceptele, teoriile și metodele de bază ale zootehniei generale și le utilizează corect în comunicarea profesională. - 0,5 credite. C2. Explicare și interpretare: explică mecanismele biologice și genetice ale animalelor domestice și interpretează datele obținute în programele de ameliorare, selecție și reproducție, analizând relațiile dintre genotip, fenotip și factorii de mediu. - 0,5 credite. C3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme: aplică principii și metode specifice zootehniei pentru rezolvarea unor probleme practice, precum aprecierea caracterelor productive, stabilirea rațiilor alimentare și evaluarea stării de sănătate a animalelor, sub supraveghere calificată. - 0,5 credite. C4. Reflecție critică și constructivă: elaborează soluții și proiecte practice în zootehnie, utilizând metode moderne și tradiționale de selecție, reproducție, nutriție și management al animalelor, adaptate la condiții reale de fermă. - 0,5 credite.
Competențe transversale	CT1. Autonomie și responsabilitate: aplică cunoștințele teoretice și competențele practice pentru rezolvarea sarcinilor specifice zootehniei, gestionând responsabil activitățile în laborator, ferme și proiecte practice, respectând normele de siguranță și bunele practici profesionale. - 0,5 credite. CT2. Interacțiune socială: colaborează eficient cu colegii și specialiști în activități de laborator și fermă, împărțind responsabilitățile, comunicând clar rezultatele și luând decizii comune pentru gestionarea sarcinilor zootehnice. - 0,5 credite.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea cunoștințelor aferente tehnologiilor de creștere a animalelor domestice; înțelegerea mecanismului de integrare a producției vegetale cu cea animalieră, a importanței legăturii dintre cele două sisteme, în vederea creșterii eficienței economice a producției agricole și gestionării în mod tehnic a sectorului de creștere a animalelor.
7.2 Obiectivele specifice	- Crearea de abilitați profesionale studenților privind modul de realizare a evaluării rapide a capacității morfo - productive a animalelor după aspectul exterior. - Cunoașterea sistemului biologic de convertire a producției vegetale în producție animalieră cu avantajele specifice; - Înțelegerea factorilor principali care condiționează producția animalieră; - Realizarea unui transfer de informații și cunoștințe privind particularitățile biologice ale animalelor domestice, precum și modul cum influențează biologia exprimarea fenotipului. - Cunoașterea și descrierea tehnologiilor de exploatare aplicate speciilor de interes zootehnic, în funcție de direcția de exploatare, vârsta animalelor și starea fiziologică.

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI)	Metode de autoinstruire (AI)	Durata
Unitatea de lecție 1 Introducere în disciplina zootehniei: Zootehnia generală și zootehnia specială. Evoluția științelor zootehnice. Legătura disciplinei cu alte discipline.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore



Unitatea de lecție 2 și 3 Noțiuni de zootehnie generală: Noțiuni de zootehnie generală; Sistematica zootehnică, Noțiunea de specie; Structura speciei; Caracterele de specie; Noțiunea de rasă; Caracterele de rasă; Clasificarea raselor; Însușirile individuale ale animalelor domestice; Constituția animalelor domestice; Producțiile animalelor domestice; Creșterea și dezvoltarea animalelor.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 4, 5 și 6 Bazele morfo-fiziologice ale producțiilor animalelor domestice: lapte, carne, ouă, lână, producție energetică. Factorii care influențează producția individuală și producția globală în ferma zootehnică. Aspecte privind managementul fermelor zootehnice.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 7 și 8 Reproducția animalelor domestice. Importanța studiului și a organizării reproducției, căi de reproducție; Aparatul genital mascul; Aparatul genital femel; Viața sexuală a animalelor domestice; Endocrinologia; Hormonii sexuali masculi; Hormonii sexuali femeli – rolul acestora; Fecundația – definiție; Mecanismul fecundației; Gestația – definiție – tipuri de gestație; Morfologia stadiilor de gestație; Diagnosticul de gestație; Parturiția – definiție, clasificarea parturiției, Mecanismul parturiției, Principalii indicatori de reproducție.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 9 și 10 Digestia și alimentația animalelor domestice. Aparatul digestiv - definiție și rol; Organizarea aparatului digestiv și clasificare; Alcătuirea anatomică pe fiecare segment în parte; Rolul alimentației în producția animalelor domestice; Clasificarea nutrețurilor; Fiziologia digestiei – definiție și clasificare.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ora
Unitatea de lecție 11 Genetica populațiilor de animale. Obiectul de studiu al geneticii; Elemente celulare cu rol genetic; Gene, genotipuri, fenotipuri; Segregarea materialului genetic; Modificări de structură a cromozomilor; Fenomene de interacțiune genică; Genetica populației animale; Legea Hardy-Weinberg; Factorii care modifică frecvența genelor într-o populație; Fondul de gene și variabilitatea genetică; Populații genetice și evoluția lor; Adaptarea la mediu; Mecanisme de izolare a populației.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 12 și 13 Ameliorarea genetică a populației de animale. Selecția naturală și selecția artificială – definiția selecției. Tipuri de selecție artificială	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 14 Creșterea și dezvoltarea tineretului animal	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Bibliografie Căraș, M., 2020, Zootehnie. Note de curs. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. Cheeke, P. R., 2005, Applied Animal Nutrition: Feeds and Feeding. Pearson Prentice Hall. Cuc A., și colab., 2004, Creșterea porcilor de la A la Z, Ed. Agrotehnica, București Cunningham, M., Owens, C. M., 2007, Animal Science and Industry. Pearson Publishing House Dinescu S., Tontsch, A.M., 2005, Creșterea vacilor pentru lapte, Ed. Ceres, București Dumitru, T., Gherasim, N., 2020, Biotehnologii de reproducție, Suport de curs IDD, Ed. USV Iași, online Georgescu, G., și colab., 1990, Tehnologia creșterii bovinelor, Ed. Didactică și Pedagogică, București Gherman, M., 2011, Zootehnie generală, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca Mantea, S., 2006, Manualul crescătorului de porci, Ed. MAST, București Marcu, N., Mierliță, D., 2006, Zootehnie generală și Alimentație, Ed. Ceres, București Munteanu (Pila), M., 2020, Cercetări privind exploatarea sustenabilă a bioresurselor acvatice ale Republicii, Teza de doctorat Nistor, E., 2017, Zootehnie generală, 2017, Ed. Agroprint, Timișoara Pila, M., 2024, Zootehnie generală, Note de curs (uz intern) Pop, C., 2005, Management în zootehnie, Suport de curs IDD, Ed. USV Iași, online Nistor, E., 2017, Zootehnie generală, 2017, Ed. Agroprint, Timișoara Pila, M., 2024, Zootehnie generală, Note de curs (uz intern) Pop, C., 2005, Management în zootehnie, Suport de curs IDD, Ed. USV Iași, online		



Prasad, J., 2014, Livestock Production and Management. Kalyani Publishers.

Rusu, S., Zăvoi, I. s.a., 1981, Zootehnie, Ed. Didactică și Pedagogică, București

Scanes, C. G., 2011, Fundamentals of Animal Science. Wiley-Blackwell.

Van I., 1999, Creșterea și exploatarea găinilor ouătoare, Ed. Edit Grup, București,

Voia, S.V., 2006, Ovine și caprine, Ed. Ferma, București

Wills, W. R., Hollister, S. D., 2013, Animal Science. McGraw-Hill Education.

8.2 Laborator

	Metode de pregătire	Durata
Prezentarea generală a laboratorului și a lucrărilor practice aferente disciplinei. Amenajări, aparatură, sticlărie, materiale necesare în laboratorul de Zootehnie generală. Norme de siguranță și de protecția muncii în laborator. Delimitarea arealelor de creștere a animalelor în România. Specii de animale în fermele zootehnice.	Expunere demonstrativă, vizită ghidată în laborator, discuții interactive privind echipamentele și materialele, instruire în norme de protecția muncii. Analiză de hărți și scheme, studiu bibliografic, discuții de grup, prezentări comparative ale speciilor	2 ore
Înșușirile individuale ale animalelor domestice. Regiunile corporale și bazele anatomice ale animalelor domestice. Metode de apreciere a caracterului productiv al animalelor domestic după exterior (metoda somascopice, metoda somatografică, metoda somatometrică).	Observație directă, schematizare a regiunilor corporale, modele anatomice, discuții interactive	2 ore
Examenul analitic și de sinteză la animalele domestice. Tipuri morfoproductive la animalele domestice.	Demonstrație practică, măsurători directe pe animale sau modele, aplicații numerice, interpretarea datelor. Observație și analiza structurilor corporale, aplicarea metodelor de evaluare, discuții comparative între tipurile morfoproductive	2 ore
Aplomburi și măsurători la animalele domestice.	Măsurători directe, evaluarea conformației membrelor, observație, interpretarea rezultatelor în termeni de mobilitate și sănătate	2 ore
Determinarea vârstei și individualizarea la animalele domestice.	Observație a dentiției, marcarea identificatorilor, studiu comparativ, aplicații practice pe animale reale sau modele	2 ore
Culori și particularități de culoare la animalele domestice.	Observație vizuală, fotografiere și descriere a tipurilor de culoare, compararea cu standardele rasei	2 ore
Noțiuni generale de alimentație. Rația și norma de hrană. Tehnica alcătuirii unei rații pentru dieta animalelor domestice.	Prezentare interactivă, aplicații practice pe tabele nutritive, calculul rațiilor, exerciții de grup și rezolvare de probleme	2 ore

Bibliografie

Banu, C., 2014, Manual de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare de Origine Animală. Editura ASAB

Culea, C., 1998, Zootehnie speciala și ameliorare: lucrări practice, Editura Fundației "Romania de Maine", București

Cringanu I., Zootehnie, Lucrări practice, Editura EX TERRA AURUM, 2023, București

Duncan, J. R., Prasse, K. W., 1986, Veterinary Laboratory Medicine: Clinical Pathology. Iowa State University Press.

Dragatoiu D., Pogurschi E., Marin M., 2017, Caiet de Lucrări practice., Nutritia și alimentația animalelor, Editura EX TERRA AURUM, București

Georgescu, G., Grosu, H., 1999, Bazele Producției Animale: Lucrări Practice. Editura Ceres, București

Hafez, E. S. E., 2000, Reproduction in Farm Animals. Lippincott Williams & Wilkins.

Moga, C., 2003, Lucrări Practice de Nutriție Animală. Editura Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca.

Nistor, E., 2017, Nutriție animală, 2017, Ed. Agroprint, Timișoara

Nistor, E., 2017, Zootehnie generală, 2017, Ed. Agroprint, Timișoara

Nistor, E., Nistor Gh., 2008, Zootehnie, Lucrări practice, Ed. Agroprint, Timișoara.

Pădeanu, I., et al., 2015, Metode de Analiză și Evaluare în Zootehnie. Editura Mirton.

Pila, M., 2024, Caiet de lucrări practice. Zootehnie (pentru uz intern).

Popescu-Micloșanu, E., Suci, T., 2008, Lucrări Practice de Reproducție și Ameliorare Genetică la Animale. Editura Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București.

Stoica, G., 1989, Zootehnie: lucrări practice : pentru uzul studenților, online,



https://books.google.ro/books/about/Zootehnie.html?id=_dJg0AEACAAJ&redir_esc=y.

Taftă, V., 2002, Manual de lucrări practice de tehnologia creșterii animalelor. Editura Ceres, București

Vacaru-Opriș, I., 2007, Tratat de Avicultură - Vol. II: Lucrări Practice și Aplicative. Editura Ceres, București

Vladu, M., 2007, Zootehnie specială, Ghid de lucrări practice, Ed. Sitech, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Zootehnie Generală oferă cunoștințe și competențe practice pentru înțelegerea și gestionarea biologică și productivă a animalelor, pregătind specialiști capabili să răspundă cerințelor comunității științifice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul agricol. Tematica disciplinei este periodic revizuită în urma dialogului cu partenerii de practică și angajatorii, asigurând corelarea dintre cerințele de competență ale Codului COR și pregătirea oferită prin programul de studii Agricultură.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire și studiu individual suplimentar	C1, C2, C4	Examen scris/oral	60 %
10.5 Laborator	C3, C4, CT1, CT2	Colocviu activități aplicative atestate/laborator/ lucrări practice/proiecte etc. Evaluare continuă, teste pe parcursul semestrului, teme de control, activități științifice etc.	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
- Abilitatea de explicare și interpretare; Limbaj de specialitate simplu și corect utilizat; Analiza logică a cunoștințelor acumulate și parcurgerea bibliografiei; Capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate; Cunoașterea informațiilor de bază pentru partea teoretică și aplicativă - Obținerea minimum 50% din punctaj pentru fiecare tip de evaluare (curs și laborator).			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Ș.I. ec. dr. ing. Mihaela Pila

Semnătura titularului de laborator
Ș.I. ec. dr. ing. Mihaela Pila

Data avizării în departament
30.09.2025

Semnătura directorului de departament
Ș.I. dr. ing. Gabriela Alina Cioromele

Data avizării în consiliul facultății
09.10.2025

Semnătura decan
Prof.univ. ec. dr. ing. habil. Adrian Mihai Goanță



FIȘA DISCIPLINEI

IRIGAREA CULTURILOR

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila
1.3 Departamentul	Mediu Inginerie Aplicată și Agricultură
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură IFR (Buzău) / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Irigarea culturilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. George Andrei Vrînceanu						
2.3 Titularul activităților de laborator	Conf. dr. ing. George Andrei Vrînceanu						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână (IF)	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ (IFR)	42	din care: 3.5 AI	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după alte materiale pedagogice și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentul trebuie să fi parcurs discipline fundamentale din domeniul agronomic, precum: Pedologie; Agrotehnică; Fiziologie, Fitotehnie; Îmbunătățiri funciare;
4.2 de competențe	Studentul trebuie să fie capabil: să interpreteze relația sol-apă-plantă-atmosferă; să utilizeze noțiuni de calcul tehnic și hidraulic de bază; să analizeze date climatice și pedologice relevante pentru stabilirea regimului de irigare; să aplice cunoștințele tehnice în dimensionarea și exploatarea sistemelor de irigații.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul de la IF se înlocuiește cu activități de autoinstruire (AI) pe baza suportului de curs.
5.2. de desfășurare a laboratorului	Lucrările practice se desfășoară pe baza tematicii aferente, în strânsă corelație cu noțiunile de la curs, stimulându-se activitatea atât individuală cât și în grup a studenților și utilizarea materialelor de studiu și laborator, precum și a îndrumătoarelor de lucrări practice sau suporturilor puse la dispoziție. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor. Sală dotată cu calculator cuplat la internet, videoproiector.



6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul definește necesitatea implementării planurilor de irigare sau de drenare a excesului de apă cu scopul de îmbunătățire a regimul aerohidric al solului.
Aptitudini	Studentul/absolventul calculează necesarul de apă pentru fiecare cultură și asigură cele mai bune condiții hidrice plantelor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul planifică organizarea activităților de irigare a culturilor agricole și a măsurilor de combatere a eroziunii, ameliorarea și refacerea fertilității solului.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific: Stăpânirea terminologiei de specialitate privind irigarea culturilor, proprietățile solului, consumul de apă și sistemele de irigații, înțelegerea conceptelor hidrofizice și hidrotehnice aplicate în agricultură și utilizarea corectă a limbajului specific în rapoarte, scheme și interpretarea datelor. - 0,5 credite. C2. Explicare și interpretare: explicarea relațiilor sol-apă-plantă și a efectelor asupra regimului de irigare, interpretarea rezultatelor experimentelor privind umiditatea solului și consumul de apă și analiza schemelor hidrotehnice și a amenajărilor de irigații. - 0,5 credite. C3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme: aplicarea metodelor de determinare a umidității solului și a indicilor hidrofizici, calculul consumului de apă al culturilor și stabilirea normei de udare în diferite condiții și dimensionarea simplificată a canalelor și sistemelor de irigații. - 1 credit. C4. Reflecție critică și constructivă: evaluarea eficienței și adecvării sistemelor de irigații, identificarea problemelor și propunerea de soluții pentru optimizarea consumului de apă și analiza impactului practicilor de irigare asupra mediului și sustenabilității agroecosistemelor. - 0,5 credite. C5. Creativitate și inovare: propunerea de soluții tehnice și tehnologice inovative pentru irigarea culturilor, dezvoltarea de metode adaptate condițiilor locale sau culturilor noi și aplicarea inovațiilor digitale și tehnologice în monitorizarea și gestionarea apei în agricultură. - 0,5 credite.
Competențe transversale	CT1. Autonomie și responsabilitate: planificarea și realizarea activităților individuale respectând standardele și termenele; aplicarea normelor de securitate și etică profesională. - 0,5 credite. CT3. Dezvoltare personală și profesională: autoevaluarea performanțelor, identificarea nevoilor de perfecționare și aplicarea principiilor de învățare continuă. - 0,5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei Irigarea culturilor îl constituie formarea competențelor teoretice și practice necesare pentru fundamentarea, proiectarea, organizarea și exploatarea sistemelor de irigații, astfel încât să se asigure utilizarea rațională și eficientă a resurselor de apă, creșterea producției agricole și sustenabilitatea agroecosistemelor.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei, studenții vor fi capabili să: • Explice relațiile dintre sol, apă, plantă și atmosferă în contextul regimului de irigare. • Identifice și descrie proprietățile hidrofizice ale solului (capacitatea de câmp, coeficientul de ofilire, permeabilitatea, intervalul umidității active). • Aplice metodele de determinare a umidității solului în teren și laborator. • Calculeze consumul de apă al culturilor agricole utilizând metode specifice (ex. metoda Thornthwaite). • Stabilească norma de udare și momentul optim al aplicării udărilor. • Analizeze structura și funcționarea unui sistem de irigații (surse de apă, stații de pompare, rețele de distribuție). • Diferențieze metodele de irigare (prin brazde, aspersiune etc.) și să le aleagă în funcție de condițiile pedoclimatice. • Dimensioneze elementele hidraulice de bază ale canalelor de irigații (debit, secțiune, viteză, rugozitate). • Evalueze eficiența utilizării apei în exploatarea amenajărilor de irigații. • Integreze principiile gestionării durabile a resurselor de apă în tehnologiile agricole moderne.



8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI)	Metode de autoinstruire (AI)	Durața
Unitatea de lecție 1 Irigația în agricultură. 1.1. Problemele agriculturii în condiții de irigație. 1.2. Irigația în agricultura mondială și în România.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 2 Proprietățile solului în raport cu apa. 2.1. Mișcarea apei în sol. 2.2. Indicii hidrofizi ai solului. 2.3. Înmagazinarea apei în sol.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 3 3. Bilanțul apei (regimul hidrologic) din sol. 3.1. Factorii regimului hidrologic al solului. 3.2. Regimul hidrologic al principalelor tipuri de sol din România.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 4 Relațiile dintre sol apă și plantă. 4.1. Accesibilitatea apei din sol pentru plante. 4.2. Plafonul minim al umidității solului. 4.3. Consumul apei din sol de către culturile irigate. 4.4. Calculul consumului apei de către culturi.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 5 Calitatea apei de irigație. 5.1. Însușirile fizice și chimice și calitatea apei de irigație. 5.2. Culturile agricole și calitatea apei de irigație. 5.3. Alegerea apei de irigație.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 6 Elementele regimului de irigație. 6.1. Condițiile specifice de cultură a plantei pe solul irigat. 6.2. Bilanțul apei în solurile irigate. 6.3. Norma de udare, norma de irigație și schema udărilor.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 7 Proгноza și avertizarea udărilor în sistemele de irigație. 7.1. Metode de avertizare a udărilor. 7.2. Organizarea avertizării udării.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 8 Tehnici de irigație în condiții speciale. 8.1. Irigația pe terenurile cu aport freatic. 8.2. Irigația pe terenurile în pantă. 8.3. Irigația terenurilor nisipoase. 8.4. Irigația pe terenurile sărăturate	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 9 Particularitățile agrotehnice ale culturilor irigate. 9.1. Structura și rotația culturilor pe terenurile irigate. 9.2. Lucrările solului pe terenurile irigate. 9.3. Sistemul de fertilizare pe terenurile irigate. 9.4. Lucrările de îngrijire specifice și combaterea buruienilor pe terenurile irigate. 9.5. Lucrările pedoameliorative specifice pe terenurile irigate.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 10 Irigarea principalelor culturi de câmp. 10.1. Irigarea culturilor de cereale păioase și prășitoare. 10.2. Irigarea plantelor tehnice. 10.3. Irigarea leguminoaselor pentru boabe. 10.4. Irigarea cartofului.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 11 Irigarea culturilor furajere. 11.1. Irigarea lucernei. 11.2. Irigarea sfeclei furajere. 11.3. Irigarea porumbului de nutreț.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 12 Irigarea culturii de orez. 12.1. Agrotehnica culturii de orez. 12.2. Regimul de irigație la cultura de orez.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 13 Irigarea culturilor horticoale. 13.1. Irigarea plantelor legumicole. 13.2. Irigarea plantațiilor viticole. 13.3. Irigarea plantațiilor pomicele.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 14 Irigarea culturilor cu ape uzate. 14.1. Elemente de agrotehnică specifică la irigarea cu ape uzate. 14.2. Regimul de irigație cu ape uzate al culturilor agricole.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Bibliografie Mihail Botzan (1966). <i>Culturi irigate</i> . București: Editura București. Ion Pleșa și Gheorghe Florescu (1968). <i>Irigarea culturilor</i> . București: Editura Agrosilvică.		



Vladimir Ionescu-Sisești (1971). *Culturi irigate*. București: Editura Didactică și Pedagogică (EDP).
Mihail Botzan (1972). *Bilanțul apei în solurile irigate*. București: Editura Academiei RSR.
Ion Vișinescu (1972). *Irigații pe solurile cu aport freatic*. Brăila: Casa Agronomului.
Ion C. Popescu (1975). *Culturi irigate*. București: Editura Didactică și Pedagogică (EDP).
Ion C. Popescu (1978). *Consumul de apă și prognoza în irigarea culturilor*. Craiova: Editura Scrisul Românesc.
Vladimir Ionescu-Sisești și colab. (1982). *Irigarea culturilor*. București: Editura Ceres.
Ion Nicolaescu (1984). *Tehnica irigații prin brazde pe terenurile nivelate și nenivelate*. București: RPTA.
XXX (1986). *Instrucțiuni tehnice privind metodologia de determinare a necesarului de apă de irigații a culturilor agricole*. IDT.
Mihail Botzan (1987). *Surse suplimentare și posibilități de economisire a apei în sistemele de irigație*. București: RPTA.
Nicolae Grumeza și colab. (1987). *Folosirea rațională a apei în exploatarea amenajărilor de irigații*. București: RPTA.
ICITID Băneasa-Giurgiu (1987–1992). *Tehnici și tehnologii pentru irigarea prin aspersiune; udarea prin scurgere la suprafață; irigația cu instalații autodeplasabile; măsurarea pierderilor de apă și soluții de reducere a acestora în amenajările de irigații*. București: Redacția de Propagandă Tehnică.
Magdalina (1994). *Exploatarea și întreținerea lucrărilor de îmbunătățiri funciare*. București: Editura Didactică și Pedagogică (EDP).
Vrînceanu G.A. (2024). *Irigarea culturilor – Suport digital pentru curs*.

8.2 Laborator	Metode de pregătire	Durată
1. Determinarea umidității solului. Metode și aparatură utilizate pentru determinarea umidității solului. Determinarea umidității prin metoda gravimetrică (metoda etuvei). Determinarea umidității solului cu ajutorul sondelor electrice. Determinări efectuate în teren și în laborator.	Studiu teoretic; pregătirea probelor; utilizarea etuvei și a sondelor electrice; măsurători în teren	2 ore
2. Determinarea proprietăților hidrofizice ale solului Determinarea capacității de câmp. Determinarea coeficientului de ofilire. Determinarea permeabilității solului pentru apă. Stabilirea intervalului umidității active și a plafonului minim al umidității. Evaluarea aportului freatic. Determinări în teren și în laborator.	Recapitularea conceptelor; pregătirea probelor și echipamentelor; determinări în laborator și teren	2 ore
3. Determinarea consumului de apă al culturilor agricole Metode de calcul al consumului de apă. Determinarea consumului de apă prin metoda Thornthwaite. Aplicații și exerciții practice privind stabilirea normei de udare.	Studiu al metodelor de calcul; aplicarea metodei Thornthwaite; exerciții practice	2 ore
4. Schema hidrotehnică a unui sistem de irigații	Analiza componentelor sistemului; realizarea și interpretarea schemelor	2 ore
5. Tipuri de amenajări și scheme generale la irigarea prin braze. Schema hidrotehnică a amenajării cu conducte îngropate la irigația prin aspersiune.	Studiu teoretic; analiză comparativă a schemelor pentru brazde și aspersiune	2 ore
6. Schema sistemului de desecare cu canale deschise.	Studiu al organizării canalelor de desecare și rolul fiecărui element.	2 ore
7. Elemente de hidraulică pe canale (viteza apei, secțiuni, debite, rugozitate). Dimensionarea canalelor în lucrările de irigații	Recapitularea noțiunilor de debit, viteză, secțiune, rugozitate; exerciții de calcul	2 ore

Bibliografie

Mihail Botzan (1966). *Culturi irigate*. București: Editura București. Capitoale pentru studiu: cap. 3–5; cap. 7–12.
Vladimir Ionescu-Sisești și colab. (1982). *Irigarea culturilor*. București: Editura Ceres. Capitoale pentru studiu: Partea a VIII-a, cap. 1–12; Partea a X-a, cap. 1–2.
XXX (1986). *Instrucțiuni tehnice privind metodologia de determinare a necesarului de apă de irigații a culturilor agricole*. IDT. Capitoale pentru studiu: cap. 1–6.
Ion Vișinescu (2004). *Culturi irigate*. Curs, Facultatea de Inginerie Brăila.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Irigarea culturilor” este aliniată cu cerințele comunității științifice din domeniul agronomic, cu recomandările asociațiilor profesionale și cu nevoile angajatorilor din sectorul agricol. Absolvenții dobândesc competențe practice și teoretice necesare pentru: proiectarea și exploatarea sistemelor de irigații; utilizarea rațională a resurselor de apă; aplicarea principiilor agriculturii durabile și protecției mediului; adaptarea tehnologiilor de irigare la cerințele culturilor agricole și condițiile pedoclimatice. Tematica disciplinei este periodic actualizată pe baza dialogului cu institutele de cercetare, stațiunile de ameliorare și partenerii din sectorul agricol, asigurând corelarea între cerințele de competență ale Codului COR și competențele oferite de programul de studii Agricultură.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire și studiu individual suplimentar	Demonstrarea cunoștințelor teoretice fundamentale;	Evaluare periodică (formativă) prin teste parțiale sau teste periodice pe parcursul semestrului;	10 %
		Evaluare cumulativă (sumativă) prin test teoretic scris sau oral	60 %
10.5 Laborator	Participare activă și punctualitate;	Observarea participării și implicării la lucrări practice;	5 %
	Însușirea cunoștințelor practice	Evaluare cumulativă (sumativă) scrisă sau orală	20 %
	respectarea metodologiei, interpretarea corectă a datelor, fișe de laborator,	raport de laborator	5 %
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei „Irigarea culturilor”, studentul trebuie să demonstreze: - cunoașterea noțiunilor fundamentale privind relațiile sol-apă-plantă; - capacitatea de a determina și interpreta umiditatea solului și principalii indici hidrofizici; - efectuarea corectă a calculului privind consumul de apă al culturilor și stabilirea normei de udare; - înțelegerea structurii și funcționării unui sistem de irigații; - aplicarea elementelor de bază de hidraulică în dimensionarea simplificată a canalelor. Prezentarea la examen este condiționată de promovarea colocviului de laborator; Standardul minim de promovare presupune obținerea notei 5 (cinci) și realizarea cerințelor minime la activitățile de laborator și evaluarea finală.			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. ing. George Andrei Vrînceanu

Semnătura titularului de laborator
Conf. dr. ing. George Andrei Vrînceanu

Data avizării în departament
30.09.2025

Semnătura directorului de departament
Ș.I. dr. ing. Gabriela Alina Cioromele

Data avizării în consiliul facultății
09.10.2025

Semnătura decan
Prof.univ. ec. dr. ing. habil. Adrian Mihai Goanță



FIȘA DISCIPLINEI

AMELIORAREA PLANTELOR II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila
1.3 Departamentul	Mediu Inginerie Aplicată și Agricultură
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură IFR (Buzău) / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ameliorarea plantelor II						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I. dr. ing. Nicoleta Axinti						
2.3 Titularul activităților de laborator	Ș.I. dr. ing. Nicoleta Axinti						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână (IF)	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ (IFR)	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după alte materiale pedagogice și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor: Botanică, Fiziologia plantelor, Genetică, Tehnică experimentală, Fitotehnie, Fitopatologie, Entomologie
4.2 de competențe	Studentul trebuie să posede cunoștințe referitoare la biologia principalelor specii cultivate în câmp, genetică moleculară și populațională, înființarea și interpretarea loturilor experimentale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul de la IF se înlocuiește cu activități de autoinstruire (AI) pe baza suportului de curs.
5.2. de desfășurare a laboratorului	- Lucrările practice se desfășoară pe baza tematicii aferente, în strânsă corelație cu noțiunile de la curs, stimulându-se activitatea atât individuală cât și în grup a studenților și utilizarea materialelor de studiu și laborator, precum și a îndrumătoarelor de lucrări practice sau suporturilor puse la dispoziție. Se vor desfășura vizite la unități specializate din zonă. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor. - Sală dotată cu calculator cuplat la internet, videoproiector.



6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie principiile genetice ale ameliorării plantelor și a tehnicilor și metodelor de multiplicare a semințelor în vederea valorificării acestora pentru diverse sisteme de cultură și direcții de producție.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică metodele de inducere a variabilității genetice și principiile de selecție la principalele specii agricole.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul elaborează strategii de integrare a tehnologiilor moderne în programele de creare a soiurilor și hibrizilor de calitate superioară.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific: cunoaște și înțelege conceptele fundamentale din domeniul ameliorării plantelor (variabilitate genetică, ereditate, selecție, hibridare, heterozis, consangvinizare, germoplasmă, soi, hibrid etc.) și utilizează corect terminologia de specialitate în comunicarea orală și scrisă, în contexte academice și profesionale specifice agriculturii - 1 credit. C2. Explicare și interpretare: explică mecanismele genetice și biologice implicate în procesul de ameliorare a plantelor și interpretează rezultatele obținute în cadrul programelor de selecție și testare, analizând relațiile dintre genotip, fenotip și factorii de mediu - 1 credit. C3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme: aplică metode de bază de selecție și hibridare pentru rezolvarea unor situații tipice domeniului (creșterea producției, îmbunătățirea calității, sporirea rezistenței la boli și stres abiotic), transferând cunoștințele teoretice în activități practice desfășurate sub îndrumare - 1 credit. C4. Reflecție critică și constructivă: analizează critic eficiența metodelor și programelor de ameliorare, identifică avantajele și limitele acestora și formulează propuneri constructive pentru îmbunătățirea strategiilor de creare și evaluare a noilor soiuri și hibrizi - 1 credit.
Competențe transversale	CT3. Dezvoltare personală și profesională: manifestă interes pentru actualizarea continuă a cunoștințelor, utilizează surse științifice relevante și urmărește dezvoltarea competențelor profesionale în domeniu - 1 credit .

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a cunoștințelor teoretice și aplicative de specialitate și formarea deprinderilor practice necesare inginerilor agronomi, în scopul obținerii unor genotipuri valoroase, testarea acestora, omologarea și introducerea în cultură a soiurilor și hibrizilor noi.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoaștere și înțelegere principiile și obiectivele ameliorării plantelor autogame, alogame și vegetativ propagate. - Cunoaștere și înțelegere metodelor de evaluare a productivității, calității și rezistențelor (la factorii de mediu, boli și dăunători) a soiurilor, testul DUS. - Compararea și interpretarea strategiilor de ameliorare și a performanțelor materialului vegetal. - Aplicarea teoriei pentru propunerea de soluții în selecția și evaluarea soiurilor/hibrizilor. - Formularea concluziilor și recomandărilor bazate pe informații teoretice. - Dezvoltarea gândirii critice privind strategiile de ameliorare.

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI)	Metode de autoinstruire (AI)	Durata
Unitatea de lecție 1 Ameliorarea plantelor autogame. 1.1.Ameliorarea grâului; 1.2.Ameliorarea orzului; 1.3.Ameliorarea orzoaicei; 1.4.Ameliorarea fasolei; 1.5.Ameliorarea soiei; 1.6.Ameliorarea inului;	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	10 ore
Unitatea de lecție 2 Ameliorarea plantelor alogame. 2.1.Ameliorarea porumbului; 2.2.Ameliorarea sorgului; 2.3.Ameliorarea secarei; 2.4.Ameliorarea florei soarelui; 2.5.Ameliorarea sfeclei de zahăr;	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	14 ore
Unitatea de lecție 3 Ameliorarea plantelor cu înmulțire vegetativă. 3.1.Ameliorarea	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore



cartofului;		
Bibliografie Adrian Crețu, Dănuț Simioniuc, Lucian Crețu, 2000, <i>Ameliorarea plantelor, producerea și multiplicarea semințelor și materialului săditor</i>, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași; Constantin Leonte, 2011, <i>Tratat de ameliorarea plantelor</i>, Editura Academiei Române, București; Daniela Trifan, 2010, <i>Ameliorarea plantelor – Noțiuni pentru ingineri</i>, Editura Universală, București; Dorina Bonea, 2018, <i>Ameliorarea plantelor agricole, - partea generală</i>, Editura Universitaria, Craiova; Dorina Bonea, 2018, <i>Ameliorarea plantelor agricole II</i>, Editura Universitaria, Craiova; Leon Munteanu, 2012, <i>Ameliorarea plantelor – partea generală</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca; Leon Munteanu, 2011, <i>Tratat de ameliorarea plantelor</i>, Editura Academiei, București; Mihai Cristea, 2006, <i>Clasic și modern în ameliorarea plantelor</i>, Editura Academiei, București; Mircea Savatii, Mircea Savatii jr, Leon Munteanu, 2003, <i>Ameliorarea plantelor – teorie și practică</i>, Editura AcademicPres, București; Mircea Savatii, Gabriel Nedelea, Marin Ardelean, 2004, <i>Tratat de ameliorarea plantelor</i>, Editura Marineasa, Timișoara; Nicoleta Axinti, <i>Ameliorarea plantelor I – note de curs</i>, Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila, Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați; Potlog A. S. Velican V., 1972, <i>Tratat de Ameliorare a plantelor</i>, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București; Potlog A. S., Nedelea G., Suciu Z., 1985, <i>Îndrumar practic de ameliorarea plantelor</i>, Editura Facla Timișoara; Potlog A.S., Suciu Z., Lăzureanu A., Nedelea G., Moisuc A., 1989, <i>Principii moderne în ameliorarea plantelor</i>, Editura Facla Timișoara;		
8.2 Laborator	Metode de predare	Durata
Câmpul de testare a soiurilor/hibridilor	Demonstrație în câmp, observație ghidată, discuții interactive, prezentare de scheme experimentale/Prezentare de scheme experimentale, imagini și înregistrări video din câmpuri; analiză de date colectate anterior; discuții ghidate despre organizarea câmpului	2 ore
Determinarea productivității.	Exercițiu practic, măsurători individuale sau pe echipe, calcul statistic, interpretarea datelor, problem solving/Exercițiu practic pe date simulate sau mostre prelevate; calculul producției și analiză statistică; problem solving și interpretarea rezultatelor	2 ore
Determinarea rezistenței plantelor la frig și iernare. Aprecierea rezistenței la ger a cerealelor semănate toamna. Metode de determinare a rezistenței plantelor la frig și iernare, utilizate la cerealele de toamnă: a) bonitarea culturilor prin notare în funcție de procentul plantelor care supraviețuiesc la ieșirea din iarnă; b) bonitarea fracționată; c) numărarea plantelor la ieșirea din iarnă; d) metoda monoliților; e) determinarea capacității de pornire în vegetație a plantelor la ieșirea din iarnă.	Demonstrație practică în câmp, bonitare vizuală, aplicații ale metodelor: numărarea plantelor, metoda monoliților, evaluarea capacității de pornire în vegetație; discuții ghidate pentru interpretarea rezultatelor/Studiu de caz cu date și imagini din câmpuri reale; utilizarea tabelelor de bonitare și calculul procentului plantelor supraviețuitoare; discuții ghidate pentru interpretare	4 ore
Determinarea rezistenței plantelor la boli și dăunători și selecția liniilor, familiilor și clonelor în funcție de comportarea lor la atacul agenților patogeni și dăunătorilor. Aprecierea atacului în condiții naturale sau artificiale de infecție sau infestare. Determinarea frecvenței atacului (F%), intensității atacului (I%) și a gradului de atac (GA%). Estimarea atacului de boli sau dăunători prin bonitare vizuală, în câmp sau în spații protejate, prin utilizarea sistemelor de notare.	Observație practică în câmp sau spații protejate sau evaluarea mostrelor afectate sau imagini/înregistrări video; bonitare vizuală, calcul F%, I%, GA%, analiză comparativă a comportamentului liniilor, discuții ghidate, problem solving/	2 ore
Procedura de efectuare a testului DUS (Dinstinctivitate, Uniformitate și Stabilitate). Generalități privind efectuarea testului DUS. Procedura de efectuare a testului dus la cerealele păioase (grâu, orz). Procedura de	Demonstrație pas cu pas, lucru aplicativ cu observații, sau exercițiu aplicativ cu fotografii, scheme și	10 ore



efectuare a testului dus la porumb. Procedura de efectuare a testului dus la leguminoase pentru boabe (mazăre, fasole). Procedura de efectuare a testului dus la cartof.	tabele DUS; interpretarea caracterelor distinctive, discuții de grup, studiu de caz pe soiuri/hibridi	
Determinarea calității producției. Examinarea calității la grâu și orz. Examinarea calității culinare la fasolea pentru boabe. (Determinarea capacității de fierbere. Determinarea conținutului de coji) Examinarea calității culinare la cartof	Analiza mostrelor aduse sau simulate (grâu, orz, fasole, cartof) în laborator; determinarea capacității de fierbere, conținut de coji; observație și analiză comparativă; discuții ghidate	7 ore
10. Colocvii de laborator.	Evaluare sumativă scrisă sau/și practică	1 ore
Bibliografie F.M. Dima, <i>Consultanță agricolă</i>, Caiet de seminar, online – platforma Times. Adams G., 2000, <i>Extension advisory services in Central and Eastern Europe</i>, în <i>Human Resources in Agricultural and Rural Development</i>, Rome, Italy: Food and Agriculture Organization (FAO), p. 8–21. Alonge J.A., 2006, <i>Bringing Stakeholders into Agricultural Extension Reform Agenda: A Participatory SWOT Analysis of the Trinidad National Agricultural Extension Service</i>, p. 12–23, 22nd AIAEE Annual Conference, "International Teamwork in Agricultural and Extension Education", May 14–19, 2006, Clearwater Beach, Florida. Anderson J.R., Feder G., 2004, <i>Agricultural extension: Good intentions and hard realities</i>, <i>World Bank Research Observer</i>, 19(1): 41–60. Berg H. van den, Jiggins J., 2007, <i>Investing in farmers – the impacts of Farmer Field Schools in relation to Integrated Pest Management</i>, <i>World Development</i>, 35(4): 663–686. Ciurea V., Gh. Lăcătușu, I. Puiu, 2000, <i>Consultanță agricolă</i>, USAMV Iași. Stancu Ș., 2001, <i>Relații publice și comunicare</i>, Editura Teora, București. Rotariu T., I. Petru, 2001, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>, Editura Polirom, București. Petrică Paula, 2008, <i>Cercetări privind dezvoltarea consultanței în mediul rural. Studiu de caz, teză de doctorat</i>, USAMV București. Dobre C., 2000, <i>Comportamentul consumatorului</i>, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Ameliorarea Plantelor a fost structurat pentru a răspunde nevoii angajatorilor de a avea specialiști capabili să creeze și să gestioneze programe de ameliorare pentru specii agricole și horticoale, cu scopul de a obține plante mai productive, rezistente la factori de mediu și la boli. Activitățile de laborator oferă studenților abilitățile practice necesare pentru evaluarea caracterelor morfologice, fiziologice și genetice ale plantelor, permițându-le să selecteze și să recombine materialul biologic în vederea obținerii de varietăți superioare. Conținutul cursului reflectă evoluțiile recente în genetică, biotehnologie și ameliorare vegetală, punând accent pe aplicarea principiilor fundamentale ale selecției și hibridării, asigurând astfel o pregătire teoretică și practică solidă, recunoscută în mediul academic, de cercetare și în industrie. Tematica disciplinei este periodic actualizată pe baza dialogului cu institutele de cercetare, stațiunile de ameliorare și partenerii din sectorul agricol, asigurând corelarea între cerințele de competență ale Codului COR și competențele oferite de programul de studii Agricultură.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire și studiu individual suplimentar	Înșușirea cunoștințelor teoretice din cursuri. Realizarea temelor și referatelor conform cerințelor;	Test teoretic scris sau oral; evaluare referate/teme de casă	60% (test teoretic) + 20% (minimum 2 referate/teme)
10.5 Laborator	Performanța practică; corectitudinea observațiilor și interpretarea datelor; realizarea fișelor/rapoartelor de laborator	Evaluare scrisă și/sau raport de laborator	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Definește și utilizează corect conceptele fundamentale: ameliorarea plantelor autogame (grâu, orz, orzoaică, fasole, soia, in), alogame (porumb, sorg, secară, floarea-soarelui, sfeclă de zahăr) și cu înmulțire vegetativă (cartof). - Predă minimum 2 teme/referate.			





- Participă la $\geq 80\%$ din laboratoare și aplică metodele de evaluare a productivității, rezistenței și calității producției.
- Nota minimă 5 (50% din punctajul total) la testul teoretic și la evaluarea practică cumulativă.

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Ș.I. dr. ing. Nicoleta Axinti

Semnătura titularului de laborator
Ș.I. dr. ing. Nicoleta Axinti

Data avizării în departament
30.09.2025

Semnătura directorului de departament
Ș.I. dr. ing. Gabriela Alina Cioromele

Data avizării în consiliul facultății
09.10.2025

Semnătura decan
Prof.univ. ec. dr. ing. habil. Adrian Mihai Goanță



FIȘA DISCIPLINEI

CULTURA PAJIȘTILOR ȘI PLANTELOR FURAJERE II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila
1.3 Departamentul	Mediu Inginerie Aplicată și Agricultură
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură IFR (Buzău) / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cultura pajiștilor și plantelor furajere II						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Floricel Maricel Dima						
2.3 Titularul activităților de laborator	dr. ing. Constantin Manolache						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână (IF)	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ (IFR)	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					
Studiul după alte materiale pedagogice și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor: Botanică, Fiziologia plantelor, Fitotehnie, Fitopatologie, Entomologie, Pedologie, Agrochimie, Agrotehnică, Mașini agricole.
4.2 de competențe	Identificarea și utilizarea operațională a conceptelor fundamentale ale disciplinelor de Botanică, Fiziologia plantelor, Entomologie, Fitopatologie.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul de la IF se înlocuiește cu activități de autoinstruire (AI) pe baza suportului de curs.
5.2. de desfășurare a laboratorului	- Lucrările practice se desfășoară pe baza tematicii aferente, în strânsă corelație cu noțiunile de la curs, stimulându-se activitatea individuală a studenților și utilizarea materialelor de studiu și laborator, precum și a îndrumătoarelor de lucrări practice sau suporturilor puse la dispoziție. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor. - Laboratoarele se vor baza pe studii de caz și aplicații practice pentru formarea deprinderilor, recapitularea și consolidarea cunoștințelor. - Sală dotată cu calculator cuplat la internet, videoproiector.



6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie sistemele de lucrare a solului în funcție de condițiile pedoclimatice, recunoașterea buruienilor, utilizarea de asolamente și rotații de cultură și impactului aplicării sistemelor tehnologice asupra mediului înconjurător.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică sistemele de lucrare a solului și metodele de combatere a buruienilor, monitorizează și implementează planul de management al mediului din cadrul exploatarei agricole.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul planifică lucrările solului în funcție de planta cultivată și alegerea erbicidelor în funcție de speciile de buruieni predominante din cultură în vederea adaptării producției agricole la noile reglementări și politici de mediu.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific: Utilizarea cunoștințelor privind tehnologiile de înființare și întreținere a pajiștilor și a culturilor de plante furajere, în vederea transferului și aplicării acestora în practică agricolă. - 1 credit. C2. Explicare și interpretare: Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedeele adecvate pentru particularizarea și optimizarea proceselor tehnologice de producere a furajelor provenite din pajiști. - 1 credit. C3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme: Transferul cunoștințelor în contexte colaterale, cum ar fi: reconstrucția ecologică; utilizarea pajiștilor ca sursă de germoplasmă, turism, recreere, colectare de plante medicinale și ciuperci. – 0,5 credit. C4. Reflecție critică și constructivă: Analiza critică a problemelor de mediu și a relațiilor dintre activitățile umane și ecosistemele practice. - 1 credit. C5. Creativitate și inovare: Proiectarea și realizarea unei cercetări în domeniu, asamblarea conceptelor într-un limbaj științific coerent și utilizarea lor adecvată într-o lucrare de licență. – 0,5 credite.
Competențe transversale	CT1. Autonomie și responsabilitate: Aplicarea principiilor eticii și deontologiei profesionale în activitățile practice și de cercetare agricolă. – 0,5 credite CT2. Interacțiune socială: Utilizarea eficientă a surselor bibliografice și a instrumentelor digitale pentru documentare, analiză și comunicare științifică. – 0,5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul face parte din structura modulului de discipline de specialitate aplicative. Având în vedere complexitatea tematicii, cursul este gândit conform principiilor funcționalității și coerenței. Obiectivul general al cursului se referă la abordarea multifuncțională a pajiștilor cu accent pe funcția de obținere și producție în vederea asigurării unui furaj de calitate.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și identificarea oportunităților și amenințărilor ce vizează pajiștile la nivel global dar și la noi în țară. Impactul ecologic, social, cultural al pajiștilor. - Dezvoltarea capacității de a interpreta și analiza proprietățile structurale și funcționale ale plantelor furajere, în relație cu factorii de mediu, în ecosistemul de pajiște. - Însușirea tehnicilor de evaluare a agroecosistemelor practice pe baza analizei covorului vegetal. - Explicarea/argumentarea necesității utilizării tehnicilor și metodelor de ameliorare a pajiștilor permanente degradate. - Deprinderea tehnicilor de înființare și întreținere a gazonului – impactul ecologic și social. - Explicarea necesității utilizării în practică, unor sisteme differentiate (pășunat - cosit) de utilizare economică a pajiștilor.

8. Conținuturi



8.1 Activități de autoinstruire (AI)	Metode de autoinstruire (AI)	Durata
Unitatea de lecție 1 Cultura leguminoaselor furajere perene. 1.1 Lucerna (<i>Medicago sativa</i>) 1.2 Trifoiul roșu (<i>Trifolium pratense</i>), Trifoiul alb (<i>Trifolium repens</i>). 1.3 Sparceta (<i>Onobrychis vicifolia</i>). 1.4 Ghizdei (<i>Lotus corniculatus</i> L.).	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 2 Cultura gramineelor perene furajere. 2.1.Orzul (<i>Hordeum vulgare</i> conv. <i>hexastichon</i> L.). 2.2.Ovăzul (<i>Avena sativa</i> L.). 2.3. Secara (<i>Secale cereale</i> L. var. <i>vulgare</i> Körn). 2.4.Triticale (<i>Triticosecale</i> Wittm.) 2.5.Porumbul furajer (<i>Zea mays</i> L.). 2.6.Sorgul (<i>Sorghum bicolor</i> (L) Moench). 2.7.Iarba de Sudan (<i>Sorghum sudanense</i> (Piper) Stapf). 2.8.Meul (<i>Panicum miliaceum</i> L.)	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 3 Cultura rădăcinoaselor furajere. 3.1. Sfecla furajera (<i>Beta vulgaris</i> L.ssp. <i>vulgaris</i>). 3.2. Gulia furajera (<i>Brassica napus</i> var. <i>Napobrassica</i>). 3.3. Morcovul furajer (<i>Daucus carota</i> ssp. <i>Sativus</i>). 3.4. Napul de miriste (<i>Brassica rapa</i> var. <i>Rapa</i>). 3.5. Topinamburul (<i>Helianthus tuberosum</i>). 3.6. Culturi furajere succesive.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitatea de lecție 4 Cultura curcubitaceelor și cruciferelor furajere. 4.1. Cultura bostanoaselor furajere. 4.1.1. Dovleacul-bostanul porcesc (<i>Cucurbita pepo</i> L). 4.1.2. Dovlecelul (<i>Cucurbita pepo</i> var. <i>oblonga</i> Ser.). 4.1.3. Bostanul turcesc (<i>Cucurbita maxima</i>). 4.1.4. Pepenele verde furajer (<i>Citrullus colocynthis</i> Pang.). 4.2. Cultura cruciferelor furajere 4.2.1. Rapita furajera (<i>Brassica campestris oleifera</i>). 4.2.2 Varza furajera (<i>Brassica oleracea</i> var. <i>acephala</i>). 4.2.3. Crucifere aloploide: Tyfonul, Perko, Buko, Noko. 4.2.4. Napul (<i>Brassica rapa</i> subsp. <i>Rapa</i>).	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 5 Conservarea furajelor	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ora
Unitatea de lecție 6 Conveierul verde	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 7 Gazonul 7.1. Tipuri de gazon. 7.2. Principalele specii și soiuri avizate pentru gazon în România. 7.3. Tehnologia de înființare a gazonului	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 8 Tehnologia de cultură a pajiștilor semănate. 8.1. Tehnologia înființării unor pajiști semănate (temporare) în locul unor pajiști permanente degradate. 8.2. Pajiști semănate - temporare alcătuite din amestecuri de graminee și leguminoase. 8.3. Pajisti semănate – temporare înființate în teren arabil.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 9 Utilizarea economică a pajiștilor. 9.1. Folosirea pajiștilor prin pășunat. 9.2. Folosirea pajiștilor prin cosit.	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Bibliografie F. M. Dima, <i>Cultura pajiștilor și plantelor furajere I – Curs</i> , disponibil online pe platforma Times. C. Samuil, V. Vântu, M. Stavarache, <i>Producerea și conservarea furajelor</i> , Iași, Editura «Ion Ionescu de la Brad», 2019. V. Vântu și colab., <i>Cultura pajiștilor și a plantelor furajere</i> , Iași, Editura Ion Ionescu de la Brad, 2004. Luminița Cojocariu, <i>Producerea furajelor</i> , Timișoara, Editura Solness, 2005. Teodor Marușca, <i>Recurs la tradiția satului. Opinii agrosilvopastorale</i> , Brașov, Editura Universității „Transilvania”, 2012.		
8.2 Laborator	Metode de pregătire	Durata
1.Pajiștile: importanță și clasificare. Identificarea tipurilor de pajiști pe baza caracteristicilor vegetației și a condițiilor pedoclimatice. Clasificarea pajiștilor și exemplificarea fiecărui tip cu specii specifice.	Expunere, prezentare Power Point (grafice, scheme, desene, tabele), Demonstrație practică,	2 ore
2.Pajiștea ca ecosistem. 2.1. Ecosistemul – unitate funcțională a biosferei - Analiza componentelor biotice și abiotice ale unei pajiști model. 2.2. Factorii care influențează vegetația pajiștilor -	problematică. Activitate frontală, pe grupe, individuală; Studenții primesc teme individuale pentru	4 ore



Determinarea factorilor ecologici locali (sol, lumină, umiditate) care influențează dezvoltarea plantelor. 2.3. Schimbările din vegetația pajiștilor - Observarea și compararea succesiunilor vegetale pe parcele cu diferite regimuri de întreținere. 2.4. Intervenția omului în ecosistemele de pajiști - Evaluarea impactului cosirii, pășunatului și supraînsămânțării asupra compoziției florale.	pregătirea unui studiu tehnic cu aplicabilitate în pajiști, după modelul realizat la L.P. Expunere, demonstrație practică, problematizare) Bibliografie suplimentară	
3.Vegetația plantelor graminee din pajiști. 3.1. Graminee stolonifere – identificarea și caracterizarea speciilor stolonifere. 3.2. Graminee cu tufă rară – recunoașterea și evaluarea densității tufelor. 3.3. Graminee cu tufă mixtă – analiza structurii tufelor și stabilirea coeficientului de acoperire. 3.4. Graminee cu tufă deasă – determinarea speciilor dominante și a biomasei.		4 ore
4.Vegetația plantelor leguminoase din pajiști. 4.1. Particularități agrobiologice – observarea morfologiei și sistemului radicular. 4.2. Relația leguminoaselor cu factorii de vegetație – determinarea influenței factorilor de mediu asupra creșterii leguminoaselor. 4.3. Valoarea economică a leguminoaselor – estimarea producției de masă verde și proteine. 4.4. Răspândirea leguminoaselor – determinarea procentului de acoperire și frecvență în parcele.		4ore
5.Vegetația rogozurilor și pipirigurilor din pajiști. 5.1. Rogozurile – Identificarea și descrierea morfologică și sistematică a speciilor. 5.2. Pipirigurile – Identificarea și descrierea morfologică și sistematică a speciilor. 5.3. Plante din alte familii botanice – Identificarea și descrierea morfologică și sistematică a speciilor.		4 ore
6.Tehnologia de supraînsămânțare a pajiștilor degradate. -		2 ore
7.Metode de înființare a pajiștilor temporare.		4 ore
8.Conveierul verde al pajiștilor		4 ore
Bibliografie F. M. Dima, Cultura pajiștilor și plantelor furajere – Caiet de lucrări practice I, disponibil online pe platforma Times. V. Mocanu, N. Dragomir, V. A. Blaj, T. A. Ene, M. A. Tod, V. Mocanu, Pajiștile României – resurse, strategii de îmbunătățire și valorificare, IDCP Brașov, 2021. V. Vântu și colab., Cultura pajiștilor și a plantelor furajere, Iași, Editura Ion Ionescu de la Brad, 2004. Florin Păcurar, Ioan Rotar, Metode de studiu și interpretare a vegetației pajiștilor, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2014. Marinela Horablagă, Cristian Bostan, Luminița Cojocariu, Cultura pajiștilor și a plantelor furajere, 2014. Teodor Marușca, V. Mocanu, E. Haș, Monica Tod, Andreea Andreoiu, Marcela Dragoș, V. Blaj, T. Ene, D. Silistru, E. Ichim, P. Zevedei, C. Constantinescu, S. Tod, Ghid de întocmire a amenajamentelor pastorale, Brașov, Editura Capolovoro, 2014.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Cultura pajiștilor și plantelor furajere” răspunde cerințelor comunității științifice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul agricol, prin dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare înființării, întreținerii și valorificării pajiștilor și culturilor furajere. Conținuturile teoretice și practice permit evaluarea și gestionarea durabilă a ecosistemelor de pajiște, aplicarea tehnologiilor și soluțiilor agroecologice, precum și utilizarea cunoștințelor în contexte multifuncționale (reconstrucție ecologică, conservarea biodiversității, turism și recreere). Totodată, disciplina dezvoltă competențe transversale esențiale: etica profesională, lucrul în echipă, comunicarea și utilizarea resurselor digitale. Tematica disciplinei este periodic revizuită în urma dialogului cu partenerii de practică și angajatorii, asigurând corelarea dintre cerințele de competență ale Codului COR și pregătirea oferită prin programul de studii Agriculturnă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire și studiu individual suplimentar	Înșușirea obiectivelor generale și specifice	Evaluare cumulativă (sumativă) prin test teoretic scris	70%



10.5 Laborator	Înșușirea obiectivelor generale și specifice	Evaluare cumulativă (sumativă) prin test teoretic	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Înșușirea noțiunilor de bază ale disciplinei. - Obținerea minimum 50% din punctaj pentru fiecare tip de evaluare (curs și laborator). - Nota minim 5,00			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. ing. Floricel Maricel Dima

Semnătura titularului de laborator
Conf. dr. ing. Floricel Maricel Dima

Data avizării în departament
30.09.2025

Semnătura directorului de departament
Ș.I. dr. ing. Gabriela Alina Cioromele

Data avizării în consiliul facultății
09.10.2025

Semnătura decan
Prof.univ. ec. dr. ing. habil. Adrian Mihai Goanță



FIȘA DISCIPLINEI ZOOTEHNIE GENERALĂ II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila
1.3 Departamentul	Mediu Inginerie Aplicată și Agricultură
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură IFR (Buzău) / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Zootehnie generală II						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I. ec. dr. ing. Mihaela Pila						
2.3 Titularul activităților de laborator	Ș.I. ec. dr. ing. Mihaela Pila						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână (IF)	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ (IFR)	42	din care: 3.5 AI	28	3.6 laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după alte materiale pedagogice și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea disciplinelor: Biochimie, Biofizică, Microbiologie, Genetică.
4.2 de competențe	• Înțelegerea și cunoașterea conceptelor proceselor metabolice celulare și fiziologice ce au loc la nivelul domeniului și ariei de specializare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul de la IF se înlocuiește cu activități de autoinstruire (AI) pe baza suportului de curs.
5.2. de desfășurare a laboratorului	• Lucrările practice se desfășoară pe baza tematicii aferente, în strânsă corelație cu noțiunile de la curs, stimulându-se activitatea individuală a studenților și utilizarea materialelor de studiu și laborator, precum și a îndrumătoarelor de lucrări practice sau suporturilor puse la dispoziție. Se vor desfășura vizite la unități specializate din zonă. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor. • Sală dotată cu calculator cuplat la internet, videoproiector.



6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie elementele de sistematică zootehnică și a tehnologiilor de creștere a animalelor și păsărilor.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică principii de ameliorare, zooigenă și de nutriție la animale și păsări.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul proiectează o fermă zootehnică și estimează costurile în funcție de speciile de animale și păsări.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific: Cunoaște conceptele, principiile și metodele de bază în creșterea și exploatarea animalelor și le utilizează corect în comunicarea profesională. - 0,5 credite. C2. Explicare și interpretare: Explică procesele biologice, reproductiv-productive și nutritive ale animalelor și interpretează rezultatele obținute în ferme și laboratoare. - 0,5 credite. C3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme: Aplică principii și metode în creșterea, întreținerea și monitorizarea producției de animale domestice, luând decizii în contexte practice. - 0,5 credite. C4. Reflecție critică și constructivă: Evaluează și compară performanțele și condițiile de creștere ale animalelor, identificând limitele și oportunitățile de îmbunătățire. - 0,5 credite. C5. Creativitate și inovare: Propune soluții practice și inovații în managementul fermelor și valorificarea producției animale, folosind metode consacrate și tehnologii moderne. - 0,5 credite.
Competențe transversale	CT3. Dezvoltare personală și profesională: Folosește resurse digitale, bibliografice și aplicații software pentru documentare, analizează și dezvoltarea continuă a competențelor profesionale în zootehnie. - 0,5 credite.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește formarea cunoștințelor teoretice și practice necesare pentru creșterea, exploatarea și valorificarea optimă a animalelor domestice și a produselor de origine animală, dezvoltând competențe în managementul fermelor, selecția, reproducția și nutriția animalelor, în conformitate cu cerințele agriculturii moderne și ale comunității profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoaște sistemele de întreținere și hrănire a bovinelor. • Aplică metode de reproducție, selecție și ameliorare a bovinelor. • Monitorizează și evaluează producția de lapte și carne conform standardelor oficiale. • Aplică tehnici de întreținere și hrănire a turmelor de ovine. • Cunoaște metodele de reproducție, selecție și ameliorare la ovine. • Evaluează producția de lapte și carne și aplică controlul calității. • Cunoaște sistemele de creștere a păsărilor (ouătoare și carne). • Aplică metode de reproducție, incubație și selecție. • Monitorizează producția de ouă și carne, aplicând standardele oficiale. • Aplică tehnici de creștere și hrănire a porcinelor. • Cunoaște metodele de reproducție, selecție și ameliorare a porcinelor. • Monitorizează producția de carne și aplică controlul oficial al calității. • Cunoaște tehnicile de întreținere a stupilor și metodele de apicultură. • Aplică metode de colectare și control al calității produselor apicole. • Valorifică producția apicolă conform standardelor oficiale. • Cunoaște tehnologiile de creștere și întreținere a peștilor și altor specii acvatice. • Aplică metode de reproducție, hrănire și monitorizare a producției piscicole. • Valorifică resursele piscicole interne respectând standardele de calitate.

8. Conținuturi



8.1 Activități de autoinstruire (AI)	Metode de autoinstruire (AI)	Durata
Unitatea de lecție 1 și 2 Tehnologia creșterii și exploatarei taurinelor	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 3 și 4 Tehnologia creșterii și exploatarei cabalinelor	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 5 și 6 Tehnologia creșterii și exploatarei ovinelor	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 7 și 8 Tehnologia creșterii și exploatarei păsărilor	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 9 și 10 Tehnologia creșterii și exploatarei suinelor	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ora
Unitatea de lecție 11 și 13 Tehnologia de creștere a albinelor și de valorificare a producției apicole	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitatea de lecție 13 și 14 Tehnologii de acvacultură. Valorificarea superioară a potențialului natural și a produselor piscicole interne	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Bibliografie Căraș, M., 2020, Zootehnie. Note de curs. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. Cheeke, P. R., 2005, Applied Animal Nutrition: Feeds and Feeding. Pearson Prentice Hall. Cuc A., și colab., 2004, Creșterea porcilor de la A la Z, Ed. Agrotehnica, București Cunningham, M., Owens, C. M., 2007, Animal Science and Industry. Pearson Publishing House Dinescu S., Tontsch, A.M., 2005, Creșterea vacilor pentru lapte, Ed. Ceres, București Dumitru, T., Gherasim, N., 2020, Biotehnologii de reproducție, Suport de curs IDD, Ed. USV Iași, online Georgescu, G., și colab., 1990, Tehnologia creșterii bovinelor, Ed. Didactică și Pedagogică, București Gherman, M., 2011, Zootehnie generală, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca Mantea, S., 2006, Manualul crescătorului de porci, Ed. MAST, București Marcu, N., Mierliță, D., 2006, Zootehnie generală și Alimentație, Ed. Ceres, București Munteanu (Pila), M., 2020, Cercetări privind exploatarea sustenabilă a bioresurselor acvatice ale Republicii, Teza de doctorat Nistor, E., 2017, Zootehnie generală, 2017, Ed. Agroprint, Timișoara Pila, M., 2024, Zootehnie generală, Note de curs (uz intern) Pop, C., 2005, Management în zootehnie, Suport de curs IDD, Ed. USV Iași, online Nistor, E., 2017, Zootehnie generală, 2017, Ed. Agroprint, Timișoara Pila, M., 2024, Zootehnie generală, Note de curs (uz intern) Pop, C., 2005, Management în zootehnie, Suport de curs IDD, Ed. USV Iași, online Prasad, J., 2014, Livestock Production and Management. Kalyani Publishers. Rusu, S., Zăvoi, I. s.a., 1981, Zootehnie, Ed. Didactică și Pedagogică, București Scanes, C. G., 2011, Fundamentals of Animal Science. Wiley-Blackwell. Van I., 1999, Creșterea și exploatarea găinilor ouătoare, Ed. Edit Grup, București, Voia, S.V., 2006, Ovine și caprine, Ed. Ferma, București Wills, W. R., Hollister, S. D., 2013, Animal Science. McGraw-Hill Education.		
8.2 Laborator	Metode de pregătire	Durata
1. Prezentarea generală a laboratorului și a lucrărilor practice aferente disciplinei. Amenajări, aparatură, sticlărie, materiale necesare în laboratorul de Zootehnie generală II. Norme de siguranță și de protecția muncii în laborator.	Vizită ghidată în laborator; Expunere demonstrativă a echipamentelor și materialelor; Recunoașterea aparaturii și materialelor; Instruire practică privind normele de protecția muncii.	2 ore
2. Organizarea activității de producție și reproducție într-o fermă de vaci de lapte de tip gospodăresc și de tip industrial. Controlul oficial al producției de lapte	Studii de caz și vizite în ferme Observație directă a fluxului de producție și reproducție, Măsurători ale producției de lapte; Completarea fișelor de observație; Analiza datelor oficiale privind producția de lapte. Utilizarea de materiale video și filme (Film cu managementul fermei);	2 ore



	Prezentare de aplicații software.	
2. Organizarea și urmărirea fluxului de producție și reproducție într-o ferma de creștere a porcinelor de tip industrial. Controlul oficial al producției de carne	Studii de caz și vizite în ferme. Observație directă a efectivului; măsurarea greutatei porcinelor; Completarea fișelor de observație; Utilizarea de materiale video și filme (Filme demonstrative cu managementul industrial); Prezentare de aplicații software.	2 ore
3. Organizarea și urmărirea fluxului de producție și reproducție într-o ferma de creștere a ovinelor de tip gospodăresc. Calitatea și controlul oficial al producției de carne și lapte	Studii de caz și vizite în ferme. Observație directă a turmei; măsurători ale producției de lapte; completarea fișelor de observație; Utilizarea de materiale video și filme (Filme cu procedee de muls și selecție); Prezentare de aplicații software	2 ore
4. Organizarea și urmărirea fluxului de producție și reproducție într-un complex industrial de creștere a găinilor ouătoare. Controlul ouălor și incubația la păsări	Studii de caz și vizite în ferme Observație directă a sistemelor de creștere și incubație; Numărarea și analiza ouălor produse; Evaluarea parametrilor de incubație și supraveghere a puilor; Utilizarea de materiale video și filme (Filme demonstrative cu incubația și monitorizarea puilor); Prezentare de aplicații software.	2 ore
5. Organizarea și urmărirea fluxului de producție într-o unitate de creștere a cabalinelor	Studii de caz și vizite în ferme Observație directă a cailor; măsurători corporale și de greutate; Evaluarea comportamentului; Completarea fișelor; Utilizarea de materiale video și filme (Filme despre întreținerea și reproducția cailor); Prezentare de aplicații software.	2 ore
6. Organizarea și urmărirea fluxului de producție într-o stupină. Controlul calității produselor apicole	Observație directă și evaluarea stării stupilor; Determinarea producției de miere și alte produse apicole; Analiza calității produselor conform standardelor oficiale; Completarea fișelor de observație. Prezentare de aplicații software	2 ore
Bibliografie Banu, C., 2014, Manual de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare de Origine Animală. Editura ASAB Culea, C., 1998, Zootehnie speciala și ameliorare: lucrări practice, Editura Fundației "Romania de Maine", București Cringanu I., Zootehnie, Lucrări practice, Editura EX TERRA AURUM, 2023, București Duncan, J. R., Prasse, K. W., 1986, Veterinary Laboratory Medicine: Clinical Pathology. Iowa State University Press. Dragatoiu D., Pogurschi E., Marin M., 2017, Caiet de Lucrări practice., Nutriția și alimentația animalelor, Editura EX TERRA AURUM, București Georgescu, G., Grosu, H., 1999, Bazele Producției Animale: Lucrări Practice. Editura Ceres, București Hafez, E. S. E., 2000, Reproduction in Farm Animals. Lippincott Williams & Wilkins. Moga, C., 2003, Lucrări Practice de Nutriție Animală. Editura Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca. Nistor, E., 2017, Nutriție animală, 2017, Ed. Agroprint, Timișoara Nistor, E., 2017, Zootehnie generală, 2017, Ed. Agroprint, Timișoara Nistor, E., Nistor Gh., 2008, Zootehnie, Lucrări practice, Ed. Agroprint, Timișoara. Pădeanu, I., et al., 2015, Metode de Analiză și Evaluare în Zootehnie. Editura Mirton. Pila, M., 2024, Caiet de lucrări practice. Zootehnie (pentru uz intern).		



Popescu-Micloșanu, E., Suciu, T., 2008, Lucrări Practice de Reproducție și Ameliorare Genetică la Animale. Editura Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București.

Stoica, G., 1989, Zootehnie: lucrări practice : pentru uzul studenților, online, https://books.google.ro/books/about/Zootehnie.html?id=_dJg0AEACAAJ&redir_esc=y.

Taftă, V., 2002, Manual de lucrări practice de tehnologia creșterii animalelor. Editura Ceres, București

Vacaru-Opriș, I., 2007, Tratat de Avicultură - Vol. II: Lucrări Practice și Aplicative. Editura Ceres, București

Vladu, M., 2007, Zootehnie specială, Ghid de lucrări practice, Ed. Sitech, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Zootehnie Generală oferă cunoștințe și competențe practice pentru înțelegerea și gestionarea biologică și productivă a animalelor, pregătind specialiști capabili să răspundă cerințelor comunității științifice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul agricol. Tematica disciplinei este periodic revizuită în urma dialogului cu partenerii de practică și angajatorii, asigurând corelarea dintre cerințele de competență ale Codului COR și pregătirea oferită prin programul de studii Agricultură.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire și studiu individual suplimentar	C1, C2, C4	Examen scris/oral	60 %
10.5 Laborator	C3, C4, C5, CT3	Colocviu activități aplicative atestate/laborator/ lucrări practice/proiecte etc. Evaluare continuă, teste pe parcursul semestrului, teme de control, activități științifice etc.	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
- Abilitatea de explicare și interpretare; Limbaj de specialitate simplu și corect utilizat; Analiza logică a cunoștințelor acumulate și parcurgerea bibliografiei; Capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate; Cunoașterea informațiilor de bază pentru partea teoretică și aplicativă - Obținerea minimum 50% din punctaj pentru fiecare tip de evaluare (curs și laborator).			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Ș.I. ec. dr. ing. Mihaela Pila

Semnătura titularului de laborator
Ș.I. ec. dr. ing. Mihaela Pila

Data avizării în departament
30.09.2025

Semnătura directorului de departament
Ș.I. dr. ing. Gabriela Alina Cioromele

Data avizării în consiliul facultății
09.10.2025

Semnătura decan
Prof.univ. ec. dr. ing. habil. Adrian Mihai Goanță



FIȘA DISCIPLINEI

CONTABILITATE ȘI GESTIUNE ECONOMICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila
1.3 Departamentul	Mediu Inginerie Aplicată și Agricultură
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură IFR (Buzău) / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate și gestiune economică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ec. Ecaterina Daniela Zeca						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. ec. Ecaterina Daniela Zeca						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână (IF)	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ (IFR)	28	din care: 3.5 AI	14	3.6 seminar (8 SF+ 6 ST)	14
3.7. Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după alte materiale pedagogice și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul de la IF se înlocuiește cu activități de autoinstruire (AI) pe baza suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru, cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică necesarul de input-uri la nivel de fermă în vederea organizării procesului de producție.
Aptitudini	Studentul/absolventul calculează costurile de producție în cadrul unei exploatații agricole pe culturi și identifică posibilitățile de desfacere a producției.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul planifică activitățile din cadrul exploatațiilor agricole pentru a gestiona timpul eficient și economic în vederea îndeplinirii sarcinilor atribuite.



6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific: Cunoaște și înțelege terminologia și conceptele fundamentale din contabilitate și gestiune aplicate în domeniul agricol și utilizează corect limbajul de specialitate în redactarea documentelor, rapoartelor și analizelor contabile. - 0,5 credite C2. Explicare și interpretare: Explică și interpretează corect informațiile contabile și financiare specifice sectorului agricol și analizează rapoarte și situații financiare, identificând elementele relevante pentru luarea deciziilor. - 0,5 credite C3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme: Aplică principiile contabilității și gestiunii în situații reale din domeniul agricol și transferă cunoștințele teoretice în rezolvarea problemelor practice, inclusiv în analiza costurilor, bugetare și management financiar. - 1 credit C5. Creativitate și inovare: Dezvoltă abordări moderne pentru analiza datelor contabile și planificarea resurselor. - 1 credit
Competențe transversale	CT1. Autonomie și responsabilitate: Capacitatea de a lua decizii independente și de a-și asuma responsabilitatea în gestionarea activităților financiare. - 0,5 credite CT3. Dezvoltare personală și profesională: Conștientizarea nevoii de formare continuă și utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea competențelor personale și profesionale. - 0,5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să-și însușească cunoștințele privind administrarea economico-financiară a unei activități agricole, în contextul cerințelor actuale.”
7.2 Obiectivele specifice	- Să poată interpreta o balanță de verificare contabilă la nivelul entității sau al fermei vegetale. - Să cunoască factorii care pot îmbunătăți activitatea agricolă și care influențează valoarea indicatorilor economico-financiar ai entității administrate.

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI)	Metode de autoinstruire (AI)	Durata
Unitate de lecție 1 Introducere, Contabilitatea – componentă a sistemului informațional economic. Obiectul contabilității. Metoda contabilității	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	1 ore
Unitate de lecție 2 Standarde Internaționale de Contabilitate	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	1 ore
Unitate de lecție 3 Elemente teoretice privind costurile	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 4 Metoda de calculatie a costurilor pe culturi si categorii de animale	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 5 Metoda de calculatie standard-cost	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 6 Metoda de calculatie pe faze	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 7 Analiza echilibrului financiar; Analiza rezultatelor întreprinderii agricole	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 7 Bugetul de venituri si cheltuieli ; Rentabilitatea medie a investiției	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Bibliografie Oprea C., Ristea M., Văduva I., Neamțu I., <i>Bazele contabilității EDP</i> , București, 1995. Zeca E., <i>Contabilitate – Suport de curs</i> , FIB, 2010. Legea contabilității nr. 82/1991, republicată. ***Ordinul 94/21.01.2001 pentru aprobarea Reglementărilor contabile armonizate cu Directiva a-IV-a a Comunităților Economice Europene și cu Standardele Internaționale de Contabilitate. ***Ordinul 306/2002 pentru aprobarea Reglementărilor contabile simplificate, armonizate cu directivele europene. ***Ordinul 722/2000 pentru aprobarea Normelor privind consolidarea conturilor. ***Ordinul 189/2001 pentru aprobarea Programului de aplicare experimentală a Normelor privind consolidarea conturilor.		
8.2 Seminar față în față (SF)	Metode de pregătire	Durata



1. Metoda de calculație a costurilor pe culturi și categorii de animale	Explicația, demonstrația, studiu de caz, conversația euristică	2 ore
2. Metoda de calculație standard	Explicația, aplicații practice, exerciții rezolvate	2 ore
3. Metoda de calculație pe faze	Demonstrația, exerciții aplicative, studiu de caz	2 ore
4. Analiza echilibrului financiar	Problematizare, exerciții practice, studiu de caz	2 ore
8.3 Seminar în sistem tutorat (ST)	Metode de pregătire	Durata
Analiza rezultatelor întreprinderii agricole	Îndrumare individuală, analiză de situații financiare, aplicații practice	2 ore
Bugetul de venituri și cheltuieli	Tutorare, exerciții individuale, feedback personalizat	2 ore
Rentabilitatea medie a investiției	Rezolvare de probleme, analiză comparativă, consiliere individuală	2 ore
Bibliografie Regulamentul (CE) nr. 1217/2009 al Consiliului privind crearea unei rețele de colectare de informații contabile referitoare la veniturile și activitatea economică a exploatațiilor agricole în Uniunea Europeană. Documentul Comitetului Comunitar RICA RI/CC 1680 v.8, Ianuarie 2022 – <i>Definițiile chestionarului utilizat în anchetă</i>. Regulamentul de punere în aplicare (UE) 220/4 noiembrie 2020 al Comisiei de stabilire a normelor de aplicare a Regulamentului (CE) nr. 1217/2009 al Consiliului privind crearea unei rețele de colectare de informații contabile referitoare la veniturile și activitatea economică a exploatațiilor agricole în Uniunea Europeană. Documentul Comitetului Comunitar RICA RI/CC 1500 v.5, Iulie 2020 – <i>Manual de tipologie</i>.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură legătura între teorie și practică, dezvoltă competențele necesare în sectorul agricol și respectă standardele europene și internaționale de management agricol. Absolvenții dobândesc atât cunoștințe academice solide, cât și abilități practice cerute de piața muncii și de organisme profesionale. Tematica disciplinei este periodic revizuită în urma dialogului cu partenerii de practică și angajatorii, asigurând corelarea dintre cerințele de competență ale Codului COR și pregătirea oferită prin programul de studii Agriculteră.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire și studiu individual suplimentar	Însușirea și înțelegerea conceptelor, principiilor și metodelor contabile aplicate în domeniul agricol	Examen scris/oral Evaluări intersemestriale	70%
10.5 Seminar	Aplicarea practică a cunoștințelor: întocmirea și interpretarea documentelor contabile, rezolvarea aplicațiilor și studiilor de caz	Prin probe scrise/orale, și practice, susținute în timpul semestrului și la finele lui. Teme de casă.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază privind contabilitatea și gestiunea economică; - Capacitatea de a întocmi și interpreta corect documente contabile simple și de a rezolva aplicații practice specifice domeniului agricol. - Obținerea a minimum 50% din punctajul total (nota minimă 5);			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. ec. Ecaterina Daniela Zeca

Semnătura titularului de laborator
Conf. univ. dr. ec. Ecaterina Daniela Zeca





ROMÂNIA - MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS”

DIN GALAȚI

Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila

Data avizării în departament

30.09.2025

Semnătura directorului de departament

Ș.I. dr. ing. Gabriela Alina Cioromele

Data avizării în consiliul facultății

09.10.2025

Semnătura decan

Prof.univ. ec. dr. ing. habil. Adrian Mihai Goanță



ADRESĂ

Str. Domnească nr. 47,
Galați, România

CONTACT

Tel: 0336 130 108
Fax: 0236 461 353

ONLINE

rectorat@ugal.ro
www.ugal.ro

Operator înscris sub nr. 36338 în registrul de evidență
a prelucrărilor de date cu caracter personal.

Pagina 4 | 4



FIȘA DISCIPLINEI MANAGEMENT

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila
1.3 Departamentul	Mediu Inginerie Aplicată și Agricultură
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură IFR (Buzău) / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. ec. dr. Turek Rahoveanu Maria Magdalena						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. ec. Beatrice Simona Manolache						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână (IF)	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ (IFR)	42	din care: 3.5 AI	28	3.6 seminar (8 SF+ 6 ST)	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după alte materiale pedagogice și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Parcursarea disciplinelor fundamentale de bază din domeniul agriculturii. - Cunoștințe de matematică și statistică aplicată pentru calcule economice și analiza datelor.
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul de la IF se înlocuiește cu activități de autoinstruire (AI) pe baza suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru, cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică necesarul de input-uri la nivel de fermă în vederea organizării procesului de producție.
Aptitudini	Studentul/absolventul calculează costurile de producție în cadrul unei exploatații agricole pe culturi și identifică posibilitățile de desfacere a producției.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul planifică activitățile din cadrul exploatațiilor agricole pentru a gestiona timpul eficient și economic în vederea îndeplinirii sarcinilor atribuite.



6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific: Utilizarea corectă a conceptelor, terminologiei și teoriilor fundamentale de management aplicate în agricultură. Înțelegerea principiilor planificării, organizării, conducerii și controlului în cadrul exploatațiilor agricole și organizațiilor din domeniu - 1 credit C2. Explicare și interpretare: Explicarea principiilor de management și a modelelor organizaționale utilizate în agricultură. Interpretarea informațiilor economice, financiare și de resurse pentru luarea deciziilor în ferme și unități agricole. - 0,5 credite C3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme: Aplicarea instrumentelor manageriale (planuri, bugete, analize SWOT, diagrame de flux) pentru rezolvarea problemelor specifice exploatațiilor agricole. Transferul cunoștințelor de management la situații reale de conducere și optimizare a resurselor. - 1 credit C4. Reflecție critică și constructivă: Analiza deciziilor manageriale proprii și ale altor specialiști, evaluând eficiența și impactul acestora asupra performanței agricole. Identificarea limitărilor și propunerea de soluții alternative pentru îmbunătățirea proceselor organizaționale. - 0,5 credite C5. Creativitate și inovare: Dezvoltarea de soluții inovatoare pentru managementul resurselor și optimizarea proceselor în ferme și organizații agricole. Promovarea inițiativei și gândirii strategice în elaborarea planurilor și proiectelor agricole - 0,5 credite
Competențe transversale	CT1. Autonomie și responsabilitate: Capacitatea de a lua decizii independente și de a-și asuma responsabilitatea în gestionarea activităților manageriale. - 0,5 credite CT2. Interacțiune socială: Lucrul eficient în echipe multidisciplinare, comunicarea clară și coordonarea activităților în proiecte agricole. - 0,5 credite CT3. Dezvoltare personală și profesională: Aplicarea gândirii critice și a inițiativei pentru dezvoltarea profesională și implementarea inovațiilor în managementul exploatațiilor agricole. - 0,5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este dezvoltarea competențelor teoretice și practice ale studenților în domeniul managementului exploatațiilor agricole, astfel încât aceștia să poată planifica, organiza, conduce și evalua activitățile economice și tehnice ale fermelor, să optimizeze utilizarea resurselor și să contribuie la creșterea performanțelor economice și sustenabilitatea exploatațiilor agricole.
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească și să aplice conceptele fundamentale de management agricol și teoriile aferente exploatațiilor agricole. - Să identifice, clasifice și să aloce eficient resursele de producție (teren, capital, forță de muncă, utilaje) pentru maximizarea productivității. - Să analizeze limitele și oportunitățile sistemelor fermă-exploatație și interdependențele dintre resurse și activități. - Să planifice și să bugeteze activitățile fermei, să interpreteze costurile și veniturile și să sprijine luarea deciziilor corecte. - Să evalueze impactul mărimii și dimensiunii exploatației asupra performanței economice și să propună strategii de optimizare. - Să aplice metode și instrumente decizionale la nivel strategic, tactic și operațional în întreprinderile agroalimentare. - Să descrie și să interpreteze elementele culturii organizaționale, dezvoltând abilități de management al resurselor umane și motivarea personalului. - Să utilizeze indicatori economici și tehnico-economici pentru evaluarea performanțelor fermei și să propună măsuri de creștere a eficienței și profitabilității.

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI)	Metode de autoinstruire (AI)	Durata
Unitate de lecție 1 Management în exploatațiile agricole: concept, tipologie, teorii	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 2 Resursele de producție ale exploatațiilor agricole: concept, tipologie, alocare	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore



Unitate de lecție 3 Elemente ale sistemelor fermă-exploatație: limite și resurse	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 4 Alte elemente ale sistemelor fermă-exploatație: activități și bugetarea acestora	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 5 Mărimea și dimensiunea exploatațiilor agricole	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 6 Sistemul decizional din întreprinderea agroalimentară	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 7 Cultura organizațională a companiei	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 8 Măsurarea performanțelor economice ale exploatațiilor agricole	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Bibliografie Barnard, C.S., & Nix, J.S. (1973). <i>Planificarea și controlul fermelor</i> . Cambridge University Press. Brown, M.L. (1979). <i>Bugetele fermelor: De la analiza veniturilor fermelor la analiza proiectelor agricole</i> . Publicat pentru Banca Mondială de Johns Hopkins University Press, Baltimore. Dillon, J.L., & Hardaker, J.B. (1993). <i>Cercetare în managementul fermelor pentru dezvoltarea micilor fermieri</i> . Seria FAO privind managementul sistemelor agricole nr. 6, Organizația Națiunilor Unite pentru Alimentație și Agricultură, Roma. McConnell, D.J. (1992). <i>Fermele silvo-grădină din Kandy, Sri Lanka</i> . Seria FAO privind managementul sistemelor agricole nr. 3, Organizația Națiunilor Unite pentru Alimentație și Agricultură, Roma. Makeham, J.P., & Malcolm, L.R. (1986). <i>Economia managementului fermelor tropicale</i> . Cambridge University Press. Ruthenberg, H. (1976). <i>Sisteme agricole în zonele tropicale</i> (ediția a 2-a). Oxford University Press. Upton, M. (1987). <i>Managementul fermelor africane</i> . Cambridge University Press.		
8.2 Seminar față în față (SF)	Metode de pregătire	Durata
Ghid de discuție fermă de familie	Studii de caz, Brainstorming și discuții de grup, Role-play, Dezbateri și concluzii	8
8.3 Seminar în sistem tutorat (ST)	Metode de pregătire	Durata
Studierea pragului de rentabilitate	Studii de caz, Exerciții individuale de calcul	2 ore
Calculul și interpretarea evoluției producției medii (Pm) și marginale (PM)	Prezentare teoretică, Exerciții de calcul, Analiza grafică, Interpretarea rezultatelor	2 ore
Calculul elasticității producției	Prezentare teoretică, Exerciții de calcul, Studiu comparativ, Feedback individual	2 ore
Bibliografie Regulamentul (CE) nr. 1217/2009 al Consiliului privind crearea unei rețele de colectare de informații contabile referitoare la veniturile și activitatea economică a exploatațiilor agricole în Uniunea Europeană. Documentul Comitetului Comunitar RICA RI/CC 1680 v.8, Ianuarie 2022 – <i>Definițiile chestionarului utilizat în anchetă</i> . Regulamentul de punere în aplicare (UE) 220/4 noiembrie 2020 al Comisiei de stabilire a normelor de aplicare a Regulamentului (CE) nr. 1217/2009 al Consiliului privind crearea unei rețele de colectare de informații contabile referitoare la veniturile și activitatea economică a exploatațiilor agricole în Uniunea Europeană. Documentul Comitetului Comunitar RICA RI/CC 1500 v.5, Iulie 2020 – <i>Manual de tipologie</i> .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură legătura între teorie și practică, dezvoltă competențele necesare în sectorul agricol și respectă standardele europene și internaționale de management agricol. Absolvenții dobândesc atât cunoștințe academice solide, cât și abilități practice cerute de piața muncii și de organisme profesionale. Tematica disciplinei este periodic revizuită în urma dialogului cu partenerii de practică și angajatorii, asigurând corelarea dintre cerințele de competență ale Codului COR și pregătirea oferită prin programul de studii Agricoltură.

10. Evaluare

ADRESĂ

Str. Domnească nr. 47,
Galați, România

CONTACT

Tel: 0236 130 108
Fax: 0236 461 353

ONLINE

rektorat@ugal.ro
www.ugal.ro

Operator înscris sub nr. 36338 în registrul de evidență
a prelucrărilor de date cu caracter personal.

Pagina 3 | 4



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire și studiu individual suplimentar	Înșușirea obiectivelor generale și specifice	Evaluare cumulativă (sumativă) prin test teoretic scris	70%
10.5 Seminar	Înșușirea obiectivelor generale și specifice	Evaluare cumulativă (sumativă) prin test teoretic	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• înșușirea noțiunilor de bază ale disciplinei • nota minim 5			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.ec.dr.Turek Rahoveanu
Maria Magdalena

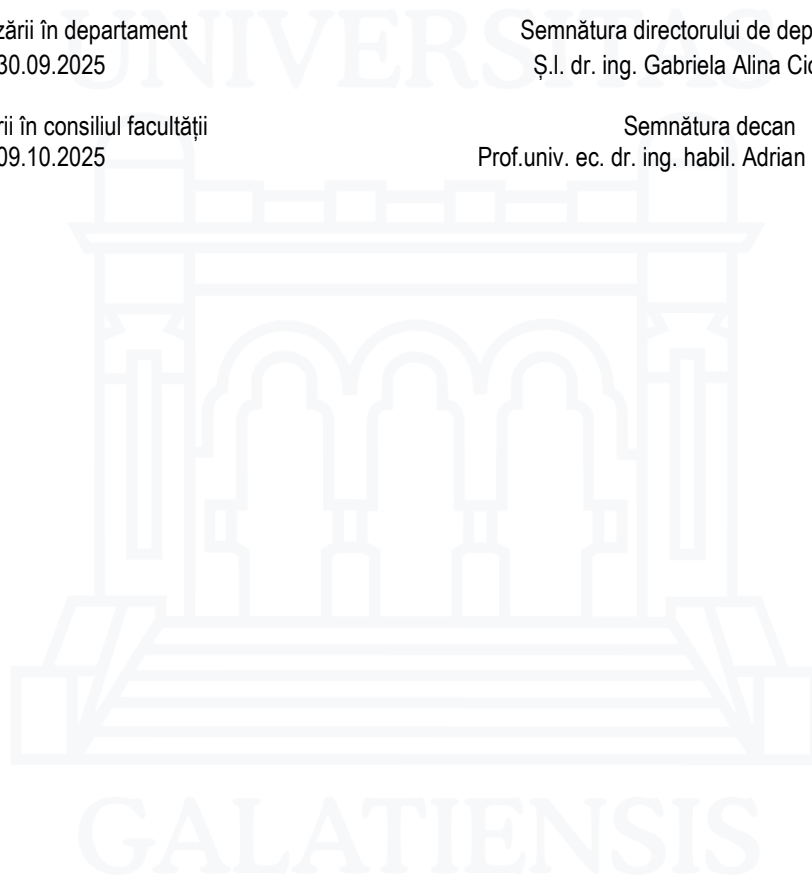
Semnătura titularului de laborator
Drd.ec.Beatrice Simona Manolache

Data avizării în departament
30.09.2025

Semnătura directorului de departament
Ș.I. dr. ing. Gabriela Alina Cioromele

Data avizării în consiliul facultății
09.10.2025

Semnătura decan
Prof.univ. ec. dr. ing. habil. Adrian Mihai Goanță



FIȘA DISCIPLINEI CONSULTANȚĂ AGRICOLĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila
1.3 Departamentul	Mediu Inginerie Aplicată și Agricultură
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură IFR (Buzău) / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Consultanță agricolă						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Floricel Maricel Dima						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ș.I. dr. ing. Andreea Raluca Chiriac						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână (IF)	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ (IFR)	42	din care: 3.5 AI	28	3.6 seminar (8 SF+ 6 ST)	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după alte materiale pedagogice și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe fundamentale de agronomie și tehnologii agricole, noțiuni de economie și legislație agrară.
4.2 de competențe	• Abilități de bază în utilizarea instrumentelor informatice și a surselor de documentare profesională.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul de la IF se înlocuiește cu activități de autoinstruire (AI) pe baza suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru, cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie activitățile de consultanță agricolă și explică metodele de consultanță agricolă acordate fermierilor în ceea ce privește aplicarea celor mai bune tehnologii agricole.
Aptitudini	Studentul/absolventul identifică problemele existente la nivel de fermă și stabilește măsurile de eficientizare a activităților.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul interpretează și propune decizii în vederea asigurării de servicii de consiliere producătorilor agricoli pentru creșterea performanței exploatațiilor agricole.



6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific: Stăpânesc terminologia și conceptele fundamentale din domeniul agriculturii și consultanței agricole, utilizând limbaj adecvat în contexte profesionale. - 0,5 credite C2. Explicare și interpretare: Explică conceptele și teoriile agricole, interpretează informații din domeniul agricol și formulează explicații clare pentru fermieri și alți beneficiari. - 0,5 credite C3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme: Aplică cunoștințele dobândite pentru rezolvarea problemelor reale din agricultură și consultanță, adaptând metode și tehnici la diverse situații. - 0,5 credite C4. Reflecție critică și constructivă: Analizează și evaluează acțiunile proprii și ale altor specialiști, identificând puncte forte, limitări și soluții de îmbunătățire. - 0,25 credite C5. Creativitate și inovare: Dezvoltă soluții noi și inovatoare pentru consultanță agricolă, folosind abordări originale și gândire strategică. - 0,25 credite
Competențe transversale	CT1. Autonomie și responsabilitate: Capacitatea de a lua decizii autonome și de a-și asuma responsabilitatea pentru acțiunile și recomandările profesionale - 0,25 credite CT2. Interacțiune socială: Abilitatea de a comunica, coopera și colabora eficient în echipe interdisciplinare și cu diverse categorii de beneficiari (fermieri, specialiști, autorități). - 0,25 credite CT3. Dezvoltare personală și profesională: Spirit critic, învățare continuă, adaptabilitate la inovații și inițiativă antreprenorială în domeniul consultanței agricole. - 0,5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor teoretice și practice necesare pentru furnizarea de consultanță agricolă eficientă, astfel încât studentul să poată: identifica problemele specifice ale producției agricole, propune soluții adecvate pentru optimizarea deciziilor, integra recomandările în planificarea și managementul fermei, sprijini dezvoltarea durabilă și performanța organizațiilor agricole.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoască conceptul și rolul consultanței agricole • Identifice caracteristicile și etapele activității de consultanță • Aplice metode și tehnici de consultanță agricolă • Analizeze și soluționeze problemele specifice producției agricole • Recunoască cauzele posibile ale eșecului consultanței și metodele de depășire a acestora • Dezvolte competențe de comunicare și relaționare cu fermierii • Integreze consultanța în planificarea și managementul fermei

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI)	Metode de autoinstruire (AI)	Durata
Unitate de lecție 1 Aspecte generale privind consultanța agricolă. 1.1. Conceptul de consultanță agricolă	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 2 Istoricul, prezentul și perspectivele consultanței agricole. 2.1. Istoricul activității de consultanță agricolă. 2.2. Organizarea serviciilor de consultanță agricolă. 2.3. Consultanța agricolă în diferite țări	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 3 Elemente de bază utilizate în consultanța agricolă. 3.1. Comportamentul uman. 3.2. Percepția. 3.3. Comunicarea. 3.4. Retorica. 3.5. Persuasiunea. 3.6. Învățarea. 3.7. Grupul social. 3.8. Masele de oameni. 3.9. Inovațiile și răspândirea lor	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 4 Factorul uman în activitatea de consultanță agricolă. 4.1. Particularități ale sistemelor agricole. 4.2. Particularități ale activității consultanților agricoli. 4.3. Calitățile consultantului agricol. 4.4. Pregătirea profesională și perfecționarea în consultanța agricolă	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore



Unitate de lecție 5 Sistemul informațional în procesul de consultanță agricolă. 5.1. Conceptul de sistem informațional. 5.2. Componentele sistemului informațional	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 6 Etapele procesului de consultanță agricolă. 6.1. Inițierea serviciului de consultanță. 6.2. Stabilirea diagnosticului. 6.3. Identificarea și alegerea soluțiilor. 6.4. Implementarea soluțiilor alese. 6.5. Încheierea serviciului de consultanță	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 7 Metode de lucru în consultanța agricolă. 7.1. Aspecte generale. 7.2. Consultanța individuală. 7.3. Consultanța de grup. 7.4. Consultanța de masă	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 8 Elaborarea și managementul proiectelor. 8.1. Inovarea, cercetarea și progresul tehnologic. 8.2. Conceptul de proiect. 8.3. Ciclul de viață al proiectului. 8.4. Etapele participării la o licitație de proiecte. 8.5. Elaborarea proiectelor. 8.6. Managementul proiectelor. 8.7. Finalizarea proiectului și diseminarea rezultatelor	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 9 Mijloacele auxiliare folosite în consultanța agricolă	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Bibliografie F.M. Dima, <i>Consultanță agricolă</i> , curs online – platforma Times. Ciurea V., Gh. Lăcătușu, I. Puiu, 2000, <i>Consultanță agricolă</i> , USAMV Iași. Ion V., 2007, <i>Consultanță agricolă</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București. Ion V., M. Rurac, T. Rusu, A. Gh. Bășa, 2016, <i>Consultanță agricolă</i> , Editura Ceres, București. Sin Gh., 1996, <i>Asistență și consultanță agricolă</i> , AMC, USAMV București. Capotă Valentina, C. Hânțuile, Mariana Georgeta Ciobanu, Doina Duță, Mirela Nicoleta Dinescu, C. Armean, 2012, <i>Comunicare profesională – Un ghid pentru comunicarea în afaceri</i> , Editura Akademos Art, București. Cosmovici A., 2005, <i>Psihologie generală</i> , Editura Polirom, Iași, România. Curaj A., M. Apetroae, C. Scarlat, A. Purnus, R. Munteanu, 2003, <i>Practica managementului proiectelor</i> , Editura Economică, București. David D., 2006, <i>Procedurile de alocare a granturilor în România și bunele practici europene</i> , Ad Astra, 5(1), www.ad-astra.ro/journal. Hogan K., R. Stubbs (trad.: Iris-Manuela Anghel-Gitlan), 2006, <i>Depășește cele 8 obstacole din calea comunicării</i> , Editura Amaltea. Ionescu S., 2001, <i>Managementul proiectelor</i> , pag. 33–49, AMCSIT-Politehnica București. Pascu R., 2013, <i>Managementul proiectelor</i> , Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.		
8.2 Seminar față în față (SF)	Metode de pregătire	Durata
1. Introducere în consultanța agricolă. 1.1. Conceptul de consultanță. 1.2. Conținutul consultanței agricole. 1.3. Principiile consultanței agricole 1.4. Funcțiile consultanței agricole. 1.5. Repere istorice în dezvoltarea consultanței agricole.	Discuții și dezbateri interactive. Studiu de caz, Exerciții practice, Role-play:	2 ore
2. Mediul ambiant al consultanței agricole. 2.1. Conținutul și cadrul structural de desfășurare a activității agricole. 2.2. Particularitățile exploatațiilor agricole. 2.3. Mediul ambiant al structurilor organizatorice în care se desfășoară consultanța agricolă.		2 ore
3. Planificarea consultanței. 3.1. Stabilirea conceptului în realizarea unui proiect de consultanță. 3.2. Stabilirea conținutului consultanței. 3.3. Corelarea cu domeniul măsurilor complementare. 3.4. Etapele procesului de consultanță.		2 ore
4. Evaluarea și costurile activității de consultanță. 4.1. Criterii și indicatori pentru evaluarea consultanței agricole. 4.2. Procedee de evaluare. 4.3. Realizarea finală.		2 ore
8.3 Seminar în sistem tutorat (ST)	Metode de pregătire	Durata
5. Relațiile consultant-beneficiar. 5.1. Poziția consultantului față de beneficiar. 5.2. Relațiile beneficiarului față de consultant	Role-play: simularea interacțiunii consultant-beneficiar	2 ore
6. Întocmirea expertizelor tehnice în agricultură	Exerciții practice: redactarea unei expertize tehnice	2 ore
7. Susținerea producătorilor agricoli prin proiecte europene	Analiza unui exemplu real de expertiză Tutorarea etapelor de redactare și structurare	2 ore



	Elaborarea unui mini-proiect de sprijin pentru fermieri	
Bibliografie F.M. Dima, <i>Consultanță agricolă</i>, curs online – platforma Times. Ciurea V., Gh. Lăcătușu, I. Puiu, 2000, <i>Consultanță agricolă</i>, USAMV Iași. Ion V., 2007, <i>Consultanță agricolă</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. Ion V., M. Rurac, T. Rusu, A. Gh. Bășa, 2016, <i>Consultanță agricolă</i>, Editura Ceres, București. Sin Gh., 1996, <i>Asistență și consultanță agricolă</i>, AMC, USAMV București. Capotă Valentina, C. Hânțu, Mariana Georgeta Ciobanu, Doina Duță, Mirela Nicoleta Dinescu, C. Armean, 2012, <i>Comunicare profesională – Un ghid pentru comunicarea în afaceri</i>, Editura Akademos Art, București. Cosmovici A., 2005, <i>Psihologie generală</i>, Editura Polirom, Iași, România. Curaj A., M. Apetroae, C. Scarlat, A. Purnus, R. Munteanu, 2003, <i>Practica managementului proiectelor</i>, Editura Economică, București. David D., 2006, <i>Procedurile de alocare a granturilor în România și bunele practici europene</i>, Ad Astra, 5(1), www.ad-astra.ro/journal. Hogan K., R. Stubbs (trad.: Iris-Manuela Anghel-Gitlan), 2006, <i>Depășește cele 8 obstacole din calea comunicării</i>, Editura Amaltea. Ionescu S., 2001, <i>Managementul proiectelor</i>, pag. 33–49, AMCSIT-Politehnica București. Pascu R., 2013, <i>Managementul proiectelor</i>, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Consultanță agricolă” sunt corelate cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor, prin dezvoltarea competențelor practice de consultanță, aplicarea legislației și politicilor agricole, utilizarea instrumentelor digitale și adoptarea unui comportament profesional și etic în relația cu fermierii și comunitățile rurale. Tematica disciplinei este periodic revizuită în urma dialogului cu partenerii de practică și angajatorii, asigurând corelarea dintre cerințele de competență ale Codului COR și pregătirea oferită prin programul de studii Agricultură.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire și studiu individual suplimentar	Înșușirea obiectivelor generale și specifice	Evaluare cumulativă (sumativă) prin test teoretic scris	70%
10.5 Seminar	Înșușirea obiectivelor generale și specifice	Evaluare cumulativă (sumativă) prin test teoretic	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• înșușirea noțiunilor de bază ale disciplinei •			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. dr.ing. Floricel Maricel Dima

Semnătura titularului de laborator
Ș.I. dr. Andreea Raluca Chiriac

Data avizării în departament
30.09.2025

Semnătura directorului de departament
Ș.I. dr. ing. Gabriela Alina Cioromele

Data avizării în consiliul facultății
09.10.2025

Semnătura decan
Prof.univ. ec. dr. ing. habil. Adrian Mihai Goanță



FIȘA DISCIPLINEI

DREPT ȘI LEGISLAȚIE AGRARĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila
1.3 Departamentul	Mediu Inginerie Aplicată și Agricultură
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură IFR (Buzău) / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Drept și legislație agrară					
2.2 Titularul activităților de curs			Lector univ. dr. Silviu Jirlăianu					
2.3 Titularul activităților de seminar			Lector univ. dr. Silviu Jirlăianu					
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână (IF)	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ (IFR)	28	din care: 3.5 AI	14	3.6 seminar (8 SF+ 6 ST)	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după alte materiale pedagogice și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Noțiuni generale de drept, - Aplicarea normelor juridice, - Interpretarea normelor juridice
4.2 de competențe	- Competențe TIC - Utilizarea adecvată a conceptelor și procedurilor care guvernează aplicarea noțiunilor de drept

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul de la IF se înlocuiește cu activități de autoinstruire (AI) pe baza suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru, cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște conceptele, teoriile, paradigmele, metodologiile din domeniul juridic, politicile din domeniul dreptului european și comunitar și vor descrie modul în care acestea funcționează și se aplică în contextul reglementărilor și practicii comunitare.
------------	--



Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează abilități avansate de analiză, aplicare și argumentare în domeniile dreptului, instituțiilor europene și politici agricole, vor experimenta soluționarea unor probleme complexe și vor dezvolta competențe specifice care le permit integrarea eficientă în contextul profesional European..
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul utilizează mecanismele și procedurile comunitare pentru analiza și aplicarea politicilor europene, soluționarea situațiilor juridice complexe și dezvoltarea politicii agricole.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific: Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic. - 0,5 credite C2. Explicare și interpretare: Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic, prin utilizarea legislației românești, europene și a instrumentelor juridice internaționale, precum și prin culegerea și analiza datelor necesare pentru încadrarea corectă și soluționarea situațiilor juridice concrete. – 1 credit
Competențe transversale	CT1. Autonomie și responsabilitate: Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului. - 0,5 credite CT2. Interacțiune socială: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice. - 0,5 credite CT3. Dezvoltare personală și profesională: Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională. - 0,5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale privind noțiunile de drept penal și de drept procesual penal
7.2 Obiectivele specifice	La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice - profesionale - utilizarea adecvată atât a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor de drept, cât și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic - aplicarea legislației românești și a dreptului uniunii europene - interpretarea, corelarea și compararea unor instituții juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional - folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o stare de fapt concretă din cadrul vieții sociale românești - utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice (pentru încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic) -transversale - abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă - abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și, eventual, într-o limbă de circulație internațională - utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI)	Metode de autoinstruire (AI)	Durata
Unitate de lecție 1 Definiția dreptului, concept și obiect de studiu; Principiile dreptului	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 2 Izvoarele dreptului; Norma juridică	Idem	2 ore
Unitate de lecție 3 Raportul juridic: părți, obligații, sancțiuni, Categori de legi: constituționale, generale, speciale, cu caracter excepțional	Idem	2 ore
Unitate de lecție 4 Noțiunea de infracțiune; Cauze justificative	Idem	2 ore
Unitate de lecție 5 Cauze de neimputabilitate, Contractul de vânzare - cumpărare	Idem	2 ore



Unitate de lecție 6 Contractul de donație; contractul de arendă	Idem	2 ore
Unitate de lecție 7 Contractul de gaj; Accesarea fondurilor europene și implicațiile penale	Idem	2 ore
Bibliografie Gheorghe Ivan, <i>Drept penal – Partea generală I</i>, Curs universitar în tehnologie ID, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Drept și Științe Administrative, Galați, 2024 Gheorghe Ivan, <i>Drept penal – Partea generală II</i>, Curs universitar în tehnologie ID, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Drept și Științe Administrative, Galați, 2024 Gheorghe Ivan, Mari-Claudia Ivan, <i>Drept penal. Partea generală conform Codului penal</i>, ediția 6, revizuită și adăugită, Editura C.H. Beck, București, 2024 Gheorghe Ivan, Mari-Claudia Ivan, <i>Drept penal. Partea specială conform Codului penal</i>, ediția 6, revizuită și adăugită, Editura C.H. Beck, București, 2024 Mihaela Aghiței, <i>Teoria generală a dreptului</i>, Curs în tehnologie ID/IFR, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, 2022 Silviu Jîrlăianu, <i>Criminalistica – Elemente introductive, Noțiuni de tactică și metodică investigativă, Considerații de medicină legală</i>, Editura Edmunt, Brăila, 2017 Legislație actualizată: Constituția României Codul penal, cu toate modificările la zi Codul de procedură penală, cu toate modificările la zi Codul civil, cu toate modificările la zi Codul de procedură civilă, cu toate modificările la zi		
8.2 Seminar față în față (SF)	Metode de pregătire	Durata
Definiția dreptului: concept și obiect de studiu, Principiile dreptului, Izvoarele dreptului, Norma juridică, Raportul juridic, Categorii de legi, Noțiunea de infracțiune, Cauze justificative, Cauze de neimputabilitate, Contractul de vânzare cumpărare, contractul de donație, contractul de arendă, contractul	Demonstrația, Exercițiul practic, Observarea, Studiile de caz. Platforme informatice și aplicații online, Site-uri și pagini web specializate, Resurse multimedia (video, prezentări interactive etc.)	8 ore
8.3 Seminar în sistem tutorat (ST)	Metode de pregătire	Durata
Principiile dreptului, Izvoarele dreptului, Raportul juridic, Categorii de legi: constituționale, generale, speciale, cu caracter excepțional.	- demonstrația, exercitiul, observarea, studii de caz, spețe	6 ore
Bibliografie Gheorghe Ivan, <i>Drept penal – Partea generală I</i>, Curs universitar în tehnologie ID, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Drept și Științe Administrative, Galați, 2024 Gheorghe Ivan, <i>Drept penal – Partea generală II</i>, Curs universitar în tehnologie ID, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Drept și Științe Administrative, Galați, 2024 Gheorghe Ivan, Mari-Claudia Ivan, <i>Drept penal. Partea generală conform Codului penal</i>, ediția 6, revizuită și adăugită, Editura C.H. Beck, București, 2024 Gheorghe Ivan, Mari-Claudia Ivan, <i>Drept penal. Partea specială conform Codului penal</i>, ediția 6, revizuită și adăugită, Editura C.H. Beck, București, 2024 Mihaela Aghiței, <i>Teoria generală a dreptului</i>, Curs în tehnologie ID/IFR, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, 2022 Silviu Jîrlăianu, <i>Criminalistica – Elemente introductive, Noțiuni de tactică și metodică investigativă, Considerații de medicină legală</i>, Editura Edmunt, Brăila, 2017 Legislație actualizată: Constituția României Codul penal, cu toate modificările la zi Codul de procedură penală, cu toate modificările la zi Codul civil, cu toate modificările la zi Codul de procedură civilă, cu toate modificările la zi		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția procesului de dezvoltare a sistemului de drept. Tematica disciplinei este periodic revizuită în urma dialogului cu partenerii de practică și angajatorii, asigurând corelarea dintre cerințele de competență ale Codului COR și pregătirea oferită prin programul de studii Agricultură.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire și studiu individual suplimentar	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite; Capacitate de definire de concepte	Examen scris	80%
10.5 Seminar	Activitățile gen teme / referate	-aprecierea participării active la seminarii, -originalitatea lucrărilor elaborate, -însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei • Promovarea lucrărilor practice prin colocviu și obținerea notei 5 la testul teoretic scris			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Silviu Jirlăianu

Semnătura titularului de laborator
Lector univ. dr. Silviu Jirlăianu

Data avizării în departament
30.09.2025

Semnătura directorului de departament
Ș.I. dr. ing. Gabriela Alina Cioromele

Data avizării în consiliul facultății
09.10.2025

Semnătura decan
Prof.univ. ec. dr. ing. habil. Adrian Mihai Goanță



FIȘA DISCIPLINEI MARKETING

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila
1.3 Departamentul	Mediu Inginerie Aplicată și Agricultură
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură IFR (Buzău) / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Marketing						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. ec. dr. Turek Rahoveanu Maria Magdalena						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. ec. Beatrice Simona Manolache						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână (IF)	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/proiect	1+1
3.4 Total ore din planul de învățământ (IFR)	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 seminar/proiect (8 SF+6 ST)	14+14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după alte materiale pedagogice și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să fi parcurs modulele de Economie generală, Contabilitate primară și Statistică aplicată, pentru a putea înțelege conceptele de piață, analiza consumatorilor și aplicarea strategiilor de marketing în domeniul agricol.
4.2 de competențe	• Competențe de matematică pentru a lucra cu date numerice (procente, medii, rate de creștere). • Utilizarea de bază a pachetului MS Office (Excel, Word, PowerPoint) pentru analize și prezentări. • Comunicare scrisă și orală la nivel universitar, Capacitatea de a lucra în echipă și de a respecta termenele limită, Deschidere spre analiză critică și gândire logică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul de la IF se înlocuiește cu activități de autoinstruire (AI) pe baza suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru, cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic.

6. a) Rezultatele învățării



Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică necesarul de input-uri la nivel de fermă în vederea organizării procesului de producție.
Aptitudini	Studentul/absolventul calculează costurile de producție în cadrul unei exploatații agricole pe culturi și identifică posibilitățile de desfacere a producției.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul planifică activitățile din cadrul exploatațiilor agricole pentru a gestiona timpul eficient și economic în vederea îndeplinirii sarcinilor atribuite.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific: Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul marketingului. - 1 credit C2. Explicare și interpretare: Explicarea conceptelor și teoriilor din domeniul marketingului agricol, interpretarea informațiilor de piață și formularea unor explicații clare și argumentate pentru fermieri, manageri și alți beneficiari. - 1 credit C3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme: Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice marketingului (analiza pieței, stabilirea prețului, distribuție, promovare) în soluționarea problemelor economice din sectorul agroalimentar. - 0,5 credite C4. Reflecție critică și constructivă: Analizarea și evaluarea critică a strategiilor de marketing, identificarea punctelor forte și a limitărilor, precum și formularea de propuneri de îmbunătățire. - 0,50 credite C5. Creativitate și inovare: Dezvoltarea de soluții inovatoare și strategii originale de marketing pentru produse agroalimentare, utilizând gândirea strategică și abordări creative. - 0,50 credite
Competențe transversale	CT1. Autonomie și responsabilitate: Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific. - 0,50 credite CT2. Interacțiune socială: Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane. - 0,50 credite CT3. Dezvoltare personală și profesională: Argumentarea propriilor opțiuni pentru anumite programe strategii și asupra perspectivelor economice și sociale pe termen mediu și lung. - 0,5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare pentru înțelegerea, analiza și aplicarea conceptelor, principiilor și metodelor specifice marketingului, cu accent pe agromarketing, în vederea fundamentării deciziilor economice și strategice din cadrul exploatațiilor și organizațiilor agricole, în condițiile economiei de piață și ale dezvoltării durabile.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să: • Explice conceptele fundamentale ale marketingului și agromarketingului, precum piață, cerere, ofertă, segmentare, poziționare, mix de marketing, comportamentul consumatorului. • Analizeze mediul de marketing al organizațiilor agricole, identificând factorii economici, sociali, tehnologici și legislativi care influențează activitatea acestora. • Realizeze studii și analize de piață, utilizând metode statistice și instrumente specifice colectării și interpretării datelor. • Elaboreze strategii de marketing adaptate produselor agricole, privind politica de produs, preț, distribuție și promovare. • Integreze cunoștințele economice, financiare și manageriale în procesul decizional al exploatațiilor agricole și al organizațiilor din sectorul agroalimentar. • Argumenteze decizii strategice privind dezvoltarea și poziționarea pe piață a unei organizații agricole, pe termen mediu și lung. • Aplice principiile etice și ale responsabilității sociale în activitățile de marketing din domeniul agricol.

8. Conținuturi



8.1 Activități de autoinstruire (AI)	Metode de autoinstruire (AI)	Durata
Unitate de lecție 1 Conceptul și funcțiile agromarketingului	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 2 Evoluția agromarketingului	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Unitate de lecție 3 Cererea finală de produse agroalimentare	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	3 ore
Unitate de lecție 4 Consumul familial și comportamentul de cumpărare a produselor alimentare	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	3 ore
Unitate de lecție 5 Stabilirea prețului produselor agroalimentare	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	3 ore
Unitate de lecție 6 Protecția consumatorilor	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	3 ore
Unitate de lecție 7 Negocierea în marketingul agroalimentar	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	3 ore
Unitate de lecție 8 Studiul de piață	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	3 ore
Unitate de lecție 9 Distribuția produselor alimentare	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	4 ore
Unitate de lecție 10 Filiera agroalimentară – concept și tipologie	Studiul bibliografic, Documentare online și resurse digitale	2 ore
Bibliografie Turek Rahoveanu, Adrian (coordonator), Magdalena Turek Rahoveanu și colab. – <i>Organizarea filierei oleaginoaselor în România – decalaje față de Uniunea Europeană</i> , Editura Cartea Universitară, București, 2007. Turek Rahoveanu, Adrian (coordonator), Magdalena Turek Rahoveanu și colab. – <i>Competitivitatea pe filiera cerealelor panificabile</i> , Editura Cartea Universitară, București, 2007. Turek Rahoveanu, Adrian (coordonator), Magdalena Turek Rahoveanu și colab. – <i>Analiza filierei sectorului legume-fructe în România</i> , Editura Cartea Universitară, București, 2008. Turek Rahoveanu, Adrian (coordonator), Magdalena Turek Rahoveanu și colab. – <i>Analiza filierei sectorului lapte în România</i> , Editura Cartea Universitară, București, 2009. Turek Rahoveanu, Adrian (coordonator), Magdalena Turek Rahoveanu și colab. – <i>Analiza filierei sectorului vitivinicol în România</i> , Editura Cartea Universitară, București, 2009. Turek Rahoveanu, Adrian (coordonator), Magdalena Turek Rahoveanu și colab. – <i>Analiza filierei sectorului zahăr în România – decalaje față de Uniunea Europeană</i> , Editura Cartea Universitară, București, 2010. Manole, Victor (coordonator), Magdalena Turek Rahoveanu și colab. – <i>Piața produselor agroalimentare în România – tradiționale și ecologice</i> , Editura Tribuna Economică, București, 2010. Magdalena Turek Rahoveanu și colab. – <i>Piața produselor tradiționale din România</i> , Editura Ars Academica, București, 2009. Heilbroner, Robert L. – <i>Filozofii ale lucrurilor pământești</i> , Editura Humanitas, București, 1994. Kotler, P. – <i>Marketing de la A la Z</i> , Editura Codecs, București, 2004. Toffler, Alvin – <i>Previțiuni</i> , Editura Antet, București, 1983. Toffler, Alvin – <i>Puterea în mișcare</i> , Editura Antet, București, 1995.		
8.2 Seminar față în față (SF)	Metode de pregătire	Durata
De la teorie la practica: Marketingul general, exemple de companii agroalimentare de succes.	demonstrația, exercițiul, observarea, studii de caz	4 ore
De la teorie la practica: Modalitatea conceperii unui studiu de piață	platforme informatice, site/pagină web	4 ore
8.3 Seminar în sistem tutorat (ST)	Metode de pregătire	Durata
Analiza politicii de preț pentru un produs agroalimentar ales de dvs – de la factori determinanți la calculul prețului final	Analiza, observație, interpretare	2 ore
Analizați comportamentul alimentar al gospodăriei românești și influența indirectă a marketingului agroalimentar asupra deciziilor de consum	Analiza, Studiu de caz	2 ore
Analizează o filieră agroalimentară locală (ex. rapiță, sorg) și identifică punctele tari/slabe, oportunități și amenințări (analiză SWOT).	Analiza, Studiu de caz	2 ore
8.4 Proiect	Metode de pregătire	Durata
Comportamentul alimentar al gospodăriei românești și influența indirectă a marketingului agroalimentar asupra deciziilor de consum.	Studiul bibliografiei de specialitate, Elaborarea unui raport scris care să	14 ore



	include analiză, concluzii și propuneri strategice; Susținerea și argumentarea rezultatelor în cadrul prezentării proiectului.	
Bibliografie Turek Rahoveanu, Adrian (coordonator), Magdalena Turek Rahoveanu și colab. – <i>Organizarea filierei oleaginoaselor în România – decalaje față de Uniunea Europeană</i>, Editura Cartea Universitară, București, 2007. Turek Rahoveanu, Adrian (coordonator), Magdalena Turek Rahoveanu și colab. – <i>Competitivitatea pe filiera cerealelor panificabile</i>, Editura Cartea Universitară, București, 2007. Turek Rahoveanu, Adrian (coordonator), Magdalena Turek Rahoveanu și colab. – <i>Analiza filierei sectorului legume–fructe în România</i>, Editura Cartea Universitară, București, 2008. Turek Rahoveanu, Adrian (coordonator), Magdalena Turek Rahoveanu și colab. – <i>Analiza filierei sectorului lapte în România</i>, Editura Cartea Universitară, București, 2009. Turek Rahoveanu, Adrian (coordonator), Magdalena Turek Rahoveanu și colab. – <i>Analiza filierei sectorului vitivinicol în România</i>, Editura Cartea Universitară, București, 2009. Turek Rahoveanu, Adrian (coordonator), Magdalena Turek Rahoveanu și colab. – <i>Analiza filierei sectorului zahăr în România – decalaje față de Uniunea Europeană</i>, Editura Cartea Universitară, București, 2010. Manole, Victor (coordonator), Magdalena Turek Rahoveanu și colab. – <i>Piața produselor agroalimentare în România – tradiționale și ecologice</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2010. Magdalena Turek Rahoveanu și colab. – <i>Piața produselor tradiționale din România</i>, Editura Ars Academica, București, 2009. Heilbroner, Robert L. – <i>Filozofii ale lucrurilor pământești</i>, Editura Humanitas, București, 1994. Kotler, P. – <i>Marketing de la A la Z</i>, Editura Codecs, București, 2004. Toffler, Alvin – <i>Previziuni</i>, Editura Antet, București, 1983. Toffler, Alvin – <i>Puterea în mișcare</i>, Editura Antet, București, 1995.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat în timp real, cu elemente rezultate din evoluția marketingului (după Kotler, Enache, Voicu), integrate cu rezultatele cercetărilor recente privind cererea agroalimentară, filiera agroalimentară și tendințele de consum sustenabil.

Conținutul este aliniat la recomandările organizațiilor precum Asociația Română de Marketing și la bunele practici promovate de FAO și Comisia Europeană privind marketingul produselor agroalimentare.

Răspunde nevoilor exprimate de companii de procesare și distribuție agroalimentară (care solicită absolvenți capabili să înțeleagă dinamica pieței și să aplice tehnici de promovare eficiente); Tematica disciplinei este periodic revizuită în urma dialogului cu partenerii de practică și angajatorii, asigurând corelarea dintre cerințele de competență ale Codului COR și pregătirea oferită prin programul de studii Agricoltură.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire și studiu individual suplimentar	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite; Capacitate de definire de concepte etc	Examen scris/oral.	50%
10.5 Seminar/Proiect	Activități de tip teme/referate etc.	aprecierea participării active la seminarii; originalitatea lucrărilor elaborate; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei - răspunsul corect la jumătate din întrebările de examen.			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.ec.dr.Turek Rahoveanu
Maria Magdalena

Semnătura titularului de laborator
Drd.ec.Beatrice Simona Manolache





ROMÂNIA - MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS”

DIN GALAȚI

Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila

Data avizării în departament

30.09.2025

Semnătura directorului de departament

Ș.I. dr. ing. Gabriela Alina Cioromele

Data avizării în consiliul facultății

09.10.2025

Semnătura decan

Prof.univ. ec. dr. ing. habil. Adrian Mihai Goanță



ADRESĂ

Str. Domnească nr. 47,
Galați, România

CONTACT

Tel: 0336 130 108
Fax: 0236 461 353

ONLINE

rectorat@ugal.ro
www.ugal.ro

Operator înscris sub nr. 36338 în registrul de evidență
a prelucrărilor de date cu caracter personal.

Pagina 5 | 5

